

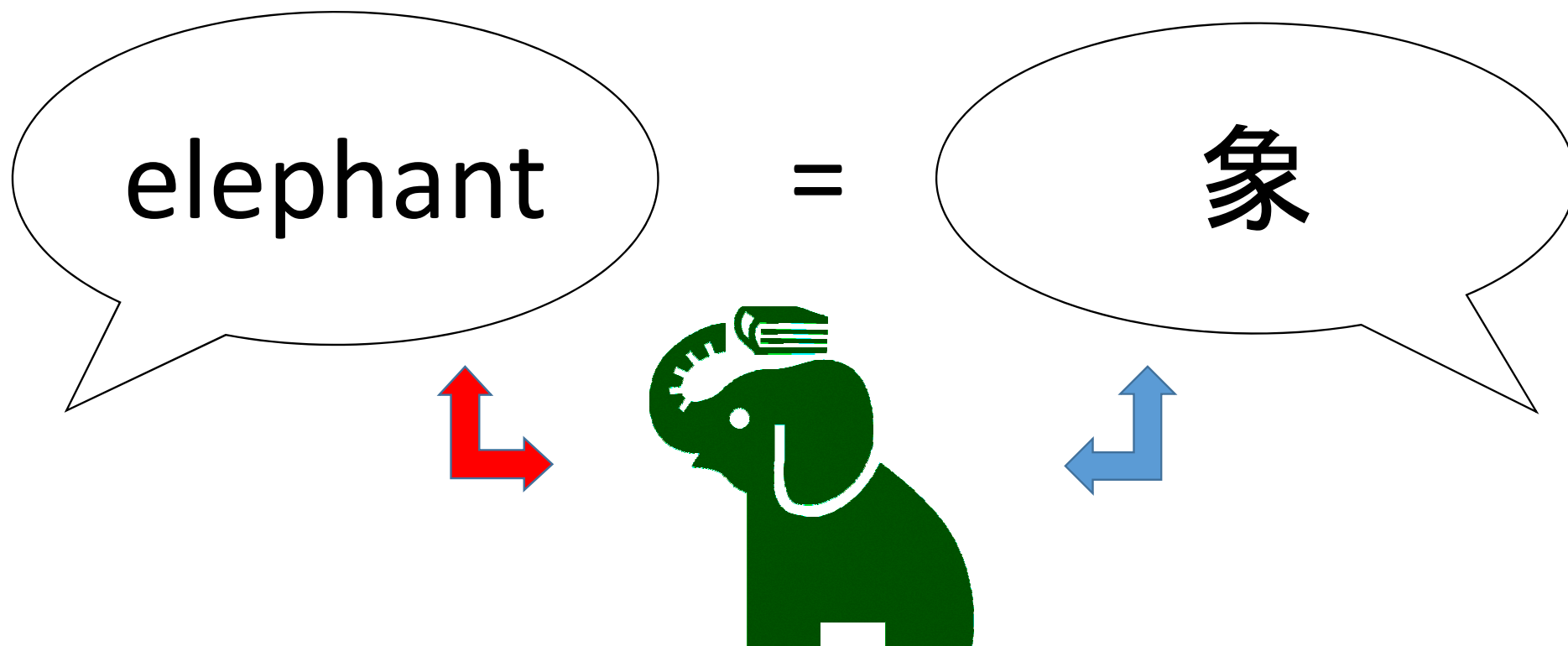
# 英語の指導法

発達課題のある子どもたちに

ฉันพูดภาษาอังกฤษได้

I can speak English.

新しい単語を教えるときどうしますか？



# 単語を定着させるために

- 出来るだけ絵や図を見せながら教える。
- 抽象的な単語は日本語と英語を同時に示しながら毎回同じ絵を。
- ツール：
  - ◎フラッシュカード ◎絵辞典 ◎絵付き単語カード
  - ◎タブレット端末 ◎アプリ

# Phonicsを導入しよう。

- Phonicsとは、英語のつづりと発音のルール、母国語が英語の国では必ず習います。
- ローマ字読みと英語のつづりはあまり一致していません。
- 75%の単語がPhonicsのルールに一致しています。
- Phonicsを学習すると、読むこと、つづりを覚えることが楽になります。

# ステップ1

- アルファベットには名前と音がある。

a ア    b ブ    c ク    d ドウ    e エ    f フ    g グ    h ハ    i イ

j ジュ    k ク    l ル    m ム    n ヌ    o オ    p プ    q クァ    r ウル

s ス    t トウ    u ア    v ヴ    w ウォ    x クス    y ュ    z ズ

## ステップ2

- 最初の音は何？

a<sub>ア</sub> a p p l e

b<sub>ブ</sub> b o o k

c<sub>ク</sub> c a t

d<sub>ドゥ</sub> d o g

e<sub>エ</sub> e g g

f<sub>フ</sub> f i s h

## ステップ3

- 母音 + 子音

a b   a c   a d   a f   a g   ・ ・   a z



# ステップ4

- (子音 + 母音) + 子音

b a b    b a c    b a d    b a f    b a g

▪ ▪ ▪ ▪    b a z

# ステップ5

- 子音 + (母音 + 子音)

b a t    c a t    d a t    f a t    g a t

▪   ▪   ▪   ▪    z a t

# ステップ6

- (子音) + 母音 + (子音)

b a d    b e d    b i d    b o d    b u d

# ステップ7

- サイレントe

m a t → m a t e

w i n → w i n e

c u t → c u t e

p e t → p e t e

h o p → h o p e

# ステップ8

- 二重子音

c h   c k   k n   n g   p h   q u

s h   t h   w h   t c h   o w   a r

# ステップ9

- 二重母音

e e    e a    o u    o o    o a    a u

# 最後に

- 「イメージを使った単語の定着」  
「Phonicsを使った読み方、つづり方」

は英語の基本部分。

- 発達に課題を持つ生徒の多くは、基本部分で苦勞している。
- 苦手なことをたくさんやらせない工夫を。