

学びの教室 授業指導案

	クラス	4	月	1	週目
対象年齢： 年長～小2	作成者： 眞本 千恵				

テーマ	お金について学ぶ
めあて	・どんなお金の種類があるのかを知る。1円玉が10枚で10円、10円玉が10枚で100円であることを理解し、まとまりを理解できるようにする

時間	めあて	指導教材	板書No.	授業展開と留意点	生徒の行動
10分	<導入>視覚トレーニング	文字の間違い探し			先生の話聞く。
10分	どんなお金があるのか知る	お金の模型		①買い物に行ったときのことを思い出し、自由に話し合わせながら、お金の問題であることを知らせる②教師用のお金の模型を示し興味を持たせる	お金の模型を見て金額を言う
20分	プリントを解く	プリント		①お金の種類のプリントを解く②1円玉が10枚で10円、10円玉が10枚で100円、のプリントをする。(特別支援教育算数プリント中級)	1、1円玉や10円玉の紙を切ったりはったりしながら視覚的に10のまとまりを作る2、お金の模型を操作する。
10分	お金を両替する			5円、10円、50円、100円などお金の模型を使って両替する	友達同士で両替してみる
10分	読み聞かせ				

宿題 のびじゃん

板書No.1	板書No.2	板書No.3
お金の模型を示し10円、5円などと書	1円を10枚並べて=10円 10円を10枚並べて=100円	

※指導の際に学びの8カ条を常に心がけてください。

学びの教室 授業指導案

クラス	4 月 2 週目
対象年齢：	作成者： 眞本 千恵

テーマ	お金について学ぶ
-----	----------

めあて	数の相対的な見方を、お金の具体的な操作と対応させてとらえることができるようにする。
-----	---

時間	めあて	指導教材	板書No.	授業展開と留意点	生徒の行動
10分	<導入>視覚トレーニング	文字の間違い探し			先生の話聞く。
10分	お金の種類と両替の復習をする	お金の模型		①お金の模型を示し、これはいくらかな？と聞く②先生の出したお金の模型の100円や10円を両替させる	先生の出した模型のお金をみて金額をこたえる。両替する。
20分	プリント学習をする	プリント		お金を数字におきかえることができるようにしたり、数からお金を取り出すことができるようにする(特別支援教育 算数プリント中級)	わからない場合は、お金の模型を使って具体的に操作して答えを出すようにする
10分	具体物を使ってお金を出す			実際に具体物を使って値段通りの金額をだしてもらう	値段通りの金額を出す練習をする
10分	読み聞かせ				

宿題	のびじゃん
----	-------

板書No.1	板書No.2	板書No.3
10円、50円、100円、1000円と書いて黒板に貼る	食べ物の絵カードの下に金額を書いて黒板に貼る	

※指導の際に学びの8カ条を常に心がけてください。

学びの教室 授業指導案

クラス	4 月 3 週目
対象年齢：	作成者： 眞本 千恵

テーマ	お金について学ぶ
めあて	買い物の経験を通して、お金の金額の大小になじみ、おつりをもらう経験を通してお店のやりとりに慣らしていく

時間	めあて	指導教材	板書No.	授業展開と留意点	生徒の行動
10分	<導入>視覚トレーニング	文字の間違い探し			先生の話聞く。
20分	プリント学習をする	プリント		①お金を数字に置き換えたり金額の大小の復習をする(特別支援教材 算数 中級)	金額をみて、安い、高いの判断ができるようにする
20分	買い物をする	食べ物のカード		食べ物のカードを使って買い物をする	金額通り出す方法と、およその数を出しておつりをもらう練習をする
10分	読み聞かせ				

宿題 のびじゃん

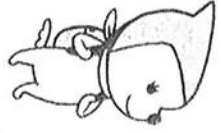
板書No.1	板書No.2	板書No.3
10円玉3個と1円玉4枚並べる	食べ物のカードをはって下に金額を	

今月の家庭学習のポイント	計算ができなくても、ぜひお使いの経験をさせてみてください。いくら出したらよいか経験をつみ、おつりがいくらになるかを考えることもよい勉強になります。
--------------	---

※指導の際に学びの8カ条を常に心がけてください。

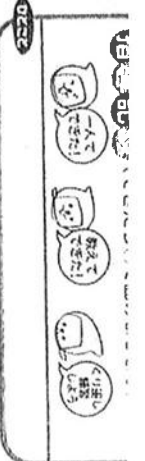
3 お金

1 お金の種類



お金は いくらでしょう。数字で 書きましょう。

教材のページ
お金の絵を見て、金額を上の紙幣についても、絵のう。英物の硬貨や紙幣も見せながら確認してあげましよう。



円



円



円



円



円



円

年 月 日
なまえ

1000 千円

円

5000 五千円

円

10000 壹万円

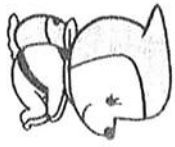
円

3 お金

2 1円玉が10枚の金額

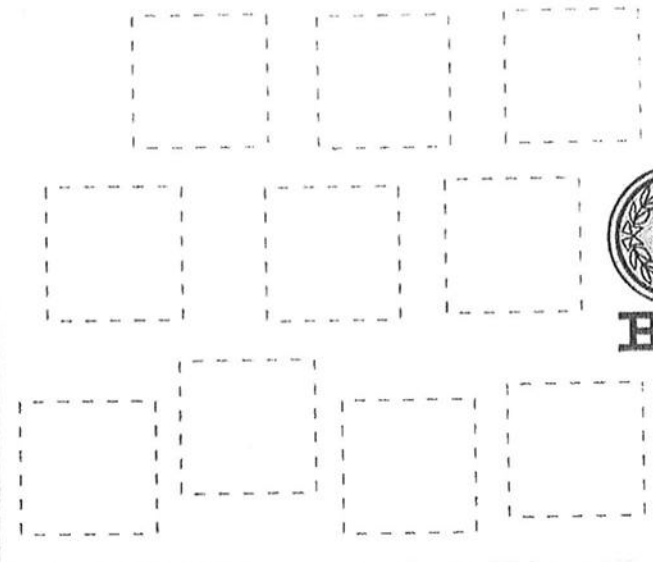
教材のねらい
 1円玉が10枚で10円であることを理解するための教材です。「紙と折り」を理解できるようにしましょう。実物の硬貨も使って、1円玉を10枚並べてみましょう。

指導記録 (できたら...で囲みましょう)
 できた
 できた
 できた
 できた

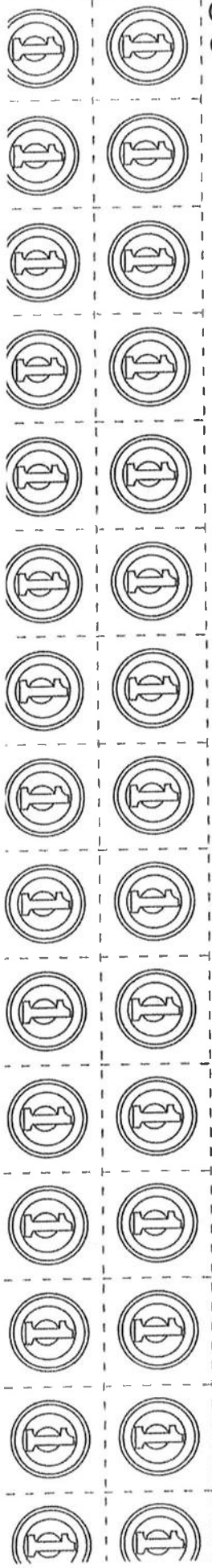


10円を あつめて 10円に して みましょう。

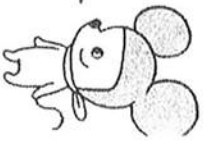
月 日
 なまえ



切りとって つかいましょう。



10円が まい あつまると 円だね。

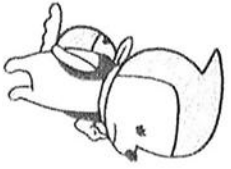


3 お金

3 10円玉が10枚の金額

教材のポイント
「10円玉が10枚で100」を理解するための教材です。一緒に数えながら「100円」の理解を深めていきましょう。また実物の遊具も使って「10、20、30…」などの数え方も練習させてみましょう。

目標
100円を数えて、100円玉の金額を調べよう。
10円玉が10枚で100円であることを理解しよう。



10円玉を あつめて 100円に して みましょう。

月 日 さまえ

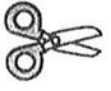
Dashed grid for counting 10-yen coins.

Box for the total amount in yen (円).

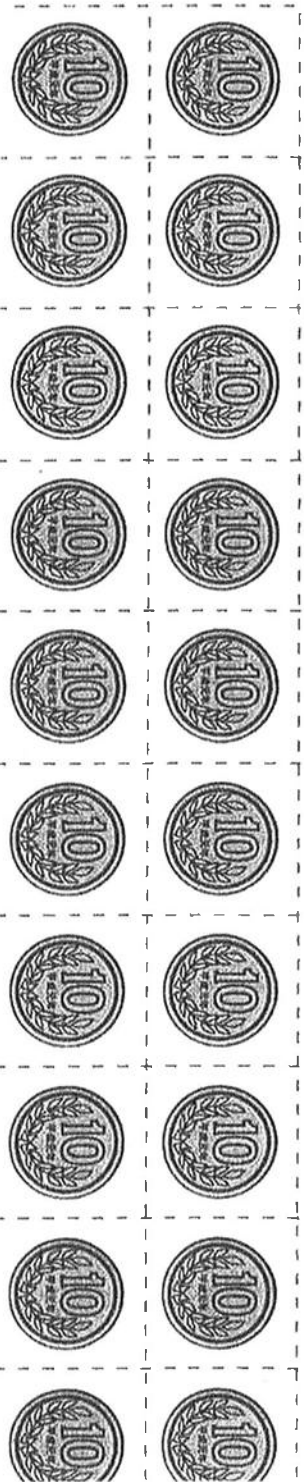
Dashed grid for counting 10-yen coins.

Box for the total amount in yen (円).

10円玉が まい あつまると 円になるね。



切りとって つかいましょう。



3 お金

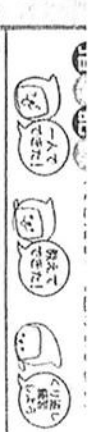
4 金額を判断する(1)



のせつ明を読んで、
当てはまる数字を書きましょう。

月 日 年
なまえ

10円玉と1円玉の組み合わせから金額をいくらかき
求める教材です。例：0円玉・1円玉をそれぞれい
くらかを考えさせましょう。実物の硬貨も使って学習させ
てみましょう。



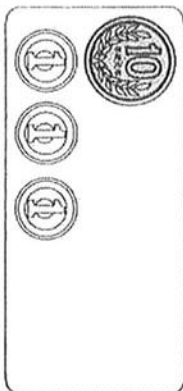
10円玉が

まいと

1円玉が

まいと

円です。



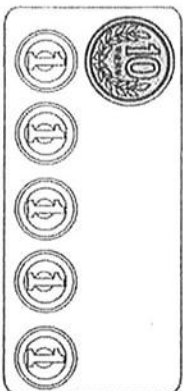
10円玉が

まいと

1円玉が

まいと

円です。



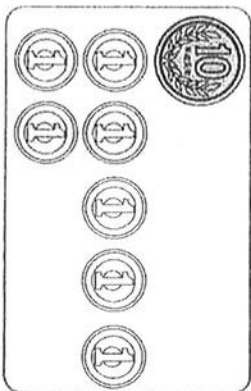
10円玉が

まいと

1円玉が

まいと

円です。



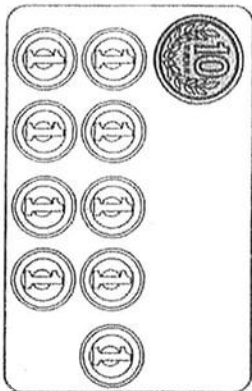
10円玉が

まいと

1円玉が

まいと

円です。



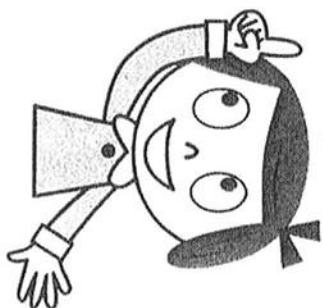
10円玉が

まいと

1円玉が

まいと

円です。



10円玉が
まいと 10円,
1円玉が 1まいと
1円です。

3 お金

5 金額を判断する(2)



当てはまる 数字を 書きましょう。

月 日
なまえ

教材の **ポイント**
10円玉と1円玉の組み合わせ、
求める教材です。まず、**1円玉**をそれぞれいく
らかを考えさせましょう。実際の硬貨も使って練習させ
てみましょう。

得意記 (できたら) で囲みましょう
できた
できた
できた
できた



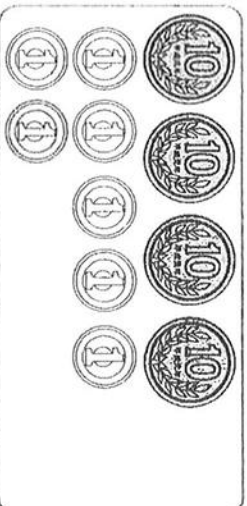
10円玉が 2まいで 円です。



10円玉が まいで 円です。



10円玉が まいと 1円玉が まいで 円です。



10円玉が まいと 1円玉が まいで 円です。



10円玉が まいで 円です。

3) お金

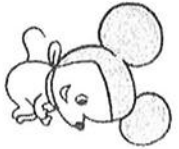
6 金額を判断する(3)



おさいふの中には
いくらありますか。

	↓	<input type="text"/>	円
	↓	<input type="text"/>	円
	↓	<input type="text"/>	円
	↓	<input type="text"/>	円
	↓	<input type="text"/>	円
	↓	<input type="text"/>	円

教材の()を、全部でいくらかを計算する教材です。実際の硬貨を絵の上のせてみるどわがやります。



2まいで いくらになりますか。

	↓	<input type="text"/>	円
	↓	<input type="text"/>	円
	↓	<input type="text"/>	円

大きい お金は どちらですか。
○で かこみましょう。





	と	
	と	
	と	

指 記 (できたら て囲みましょう)

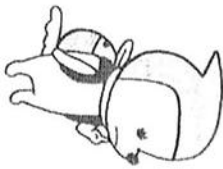
3 お金

7 硬貨の絵を組み合わせて支払う(1)

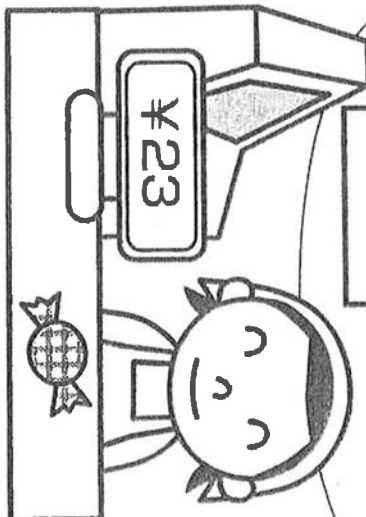
教材の絵を
「先生に金かくを置いて、金額を書いておけたら、先生の褒めをもらおう。」
というように、授業に合う
金額の硬貨を使い、実際の良
い物へつなげていきましょう。

指 記 (できたら、てあみしよう)
 先生に金かくを
 金額を書いて
 先生の褒めを
 もらおう

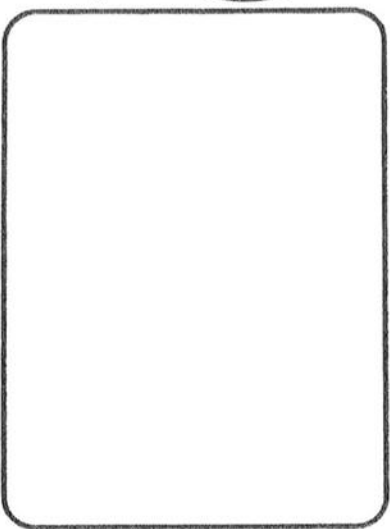
お店の人が言っているお金を出示しましょう。



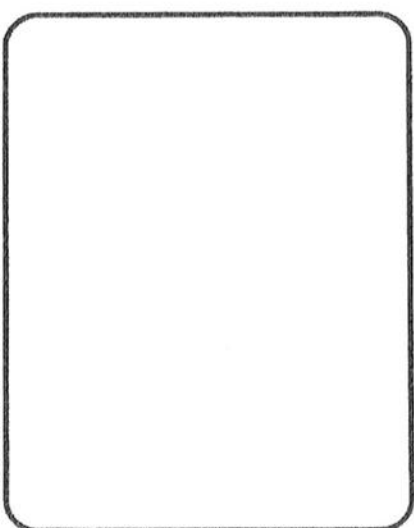
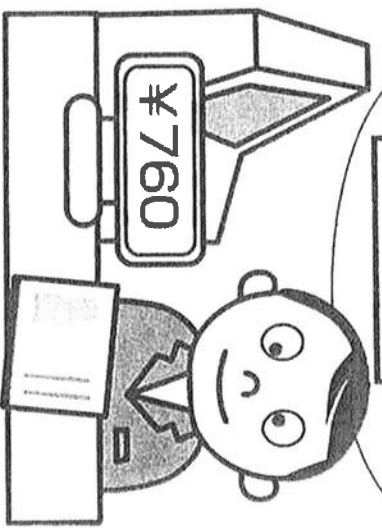
23 円 いただきます。



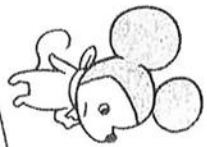
この中に
お金を
おまかせよう。



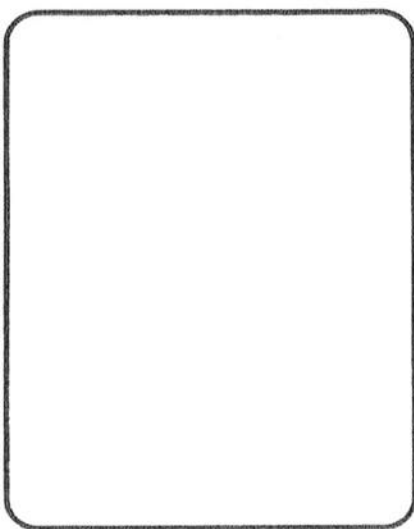
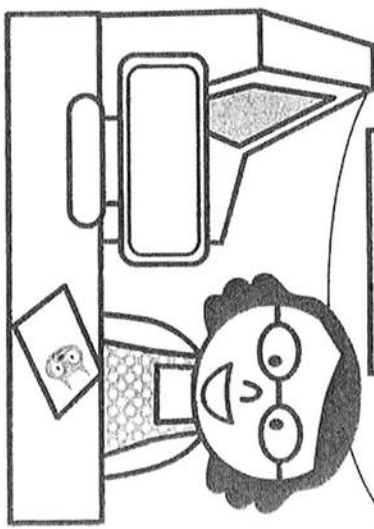
760 円 です。



先生に金かくを
書いてもらおう。



円 です。



月 日 年
なまえ

切りとってつかいましょう。



1 3けたの数

3 金額の判断(1)



おさいふにお金はいくらあるでしょうか。

月 日 名前

教材のねらい

児童の発達を踏まえて「1」の位の数と「10」の位の数を表した金額のつくりかたを結びつくよう、実物の硬貨も使いながら、いろいろな金額を作らせて探求させてみましょう。

指導記 (できたら、で回みましょう)

① 10円玉
② 5円玉
③ 1円玉



10円玉が 個、1円玉が 個

合計 円です。



10円玉が 個、1円玉が 個

合計 円です。



10円玉が 個、5円玉が 個、1円玉が 個

合計 円です。



10円玉が 個、5円玉が 個、1円玉が 個

合計 円です。

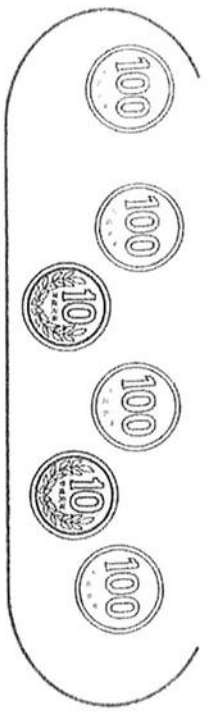
3けたの数

4 金額の判断(2)

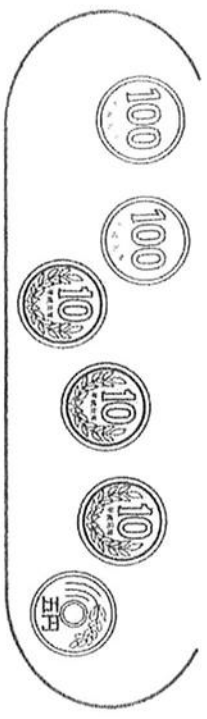


おさいふにお金はいくらあるでしょうか。

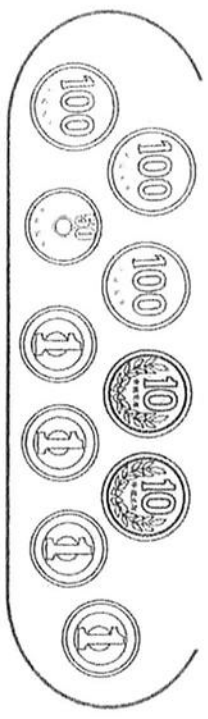
月 日 名前



100円玉が こと10円玉が こで 円です。



100円玉が こ, 10円玉が こ, 5円玉が こで 円です。



100円玉が こ, 50円玉が こ, 10円玉が こ, 1円玉が こで 円です。



100円玉が こ, 10円玉が こ, 5円玉が こ, 1円玉が こ

教材の取
 授業の終りを数えて「100円玉が...」と、100円玉が...
 で100円玉が...と、100円玉が...の枚数では
 ないかのように大きく、この100円玉の枚数では
 100円玉の枚数は枚数を数えるよりも、100円玉が
 多いか少ないかを判断できるように。



3 お金

8 硬貨の絵を組み合わせて支払う(2)

教材の「お金の絵」には、黒紙に合う色紙を置いておいて、「よい、実物の硬貨を使ったり、スーパーの広告やチラシを使ったりしながら、実際の買い物へつなげていきましょう。

指図(さしず) (てきたら) (て囲みしよう)



それぞれの お金を 入れましょう。

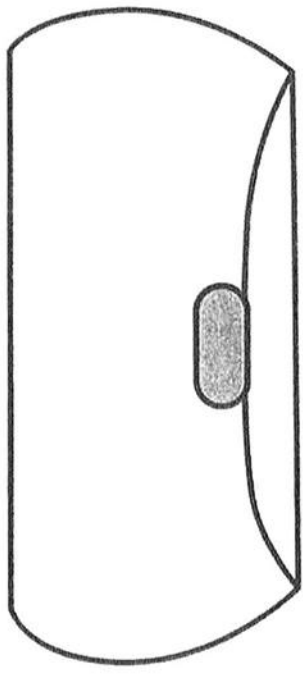
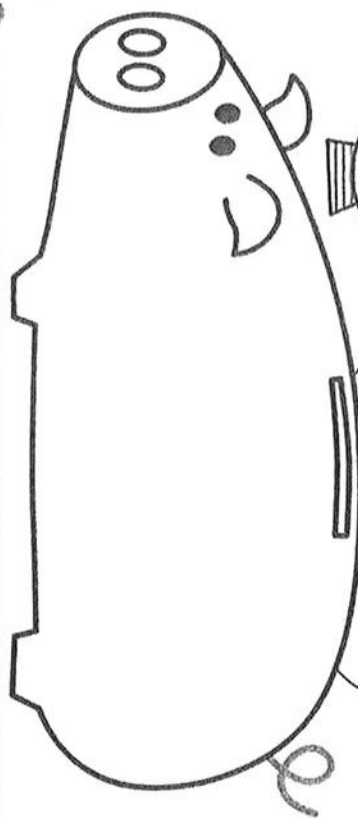
月 日 なまえ



おばあちゃんが **27円** をくれたから、ちよ金ばこに入れて おこそう。



おつたいを したら **605円** を もらったよ。おさいふに入れて おこそう。



切りとって つかいましょう。

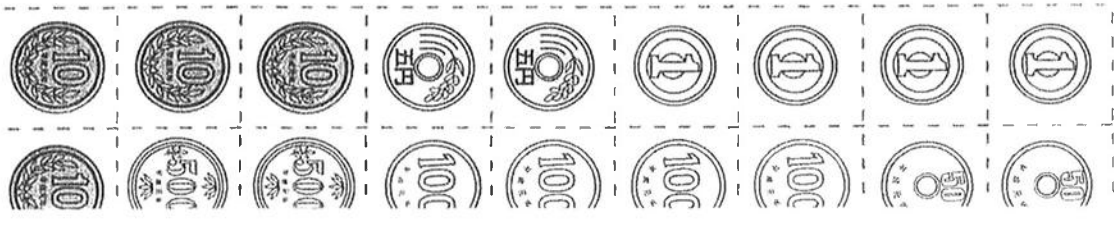
先生に 金ガクを 書いて もらおう。



まんがの 本を 買ったよ。
円 はらおう。



糸に おもちやを 買って あげたよ。
円 はらおう。



9 買い物 / 文章問題編

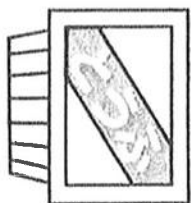
1 「高い」「安い」の判断



もんだいに 答えましょう。



きょうち
やすいよ!



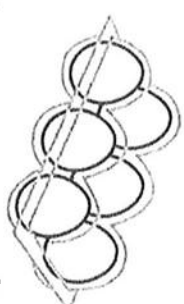
とうふ 150円



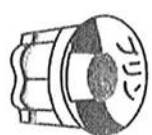
チーズ 200円



牛にゅう 100円



たまご 100円



ジュウ 70円



ちくわ 80円

教材のボク
「ニコニコスーパー」で、物を売る教材です。2・3けたの値段を見て「高い」「安い」の判断ができていますか。どうかチェックして進めましょう。「100円」で買える。「買えない」なども確かめましょう。

指 記 (できたら 囲みましょう)
読 記 (できたら 囲みましょう)

月 日 なまえ

●100円の しなものを ぜんが 書きましょう。

●いちばん 高い しなものは

で、 () 円。

●いちばん やすい しなものは

で、 () 円。



牛にゅうは どうふより (高い・やすい)。