

# 学びの教室 授業指導案

くさく クラス  
対象年齢：

6 月 1 週目  
作成者： 眞本 千恵

テーマ	拗音(やゆよ)
めあて	拗音(やゆよ)のつく言葉を発音を含めて意識的に学習し、正しく読み書きできるようにする。※生徒に対しては「ねじれる音」と表現する。

時間	めあて	指導教材	板書No.	授業展開と留意点	生徒の行動
15分	<導入> 語彙を想起する	絵カード	板書No.1	①拗音の絵カードを見て、名前を言わせる。②かえるびよこびよこ、とうなぎ によるよるを最初は一緒に読んで、次にひとりずつ読んでもらう。	①絵カードを見て名前を言う②かえるびよこびよことうなぎによるよるを読む
15分	ひらがなを想起させる		板書No.2	①「いしや」「いしゃ」では、どこが違うか考えさせる。②「びょういん」「びょういん」を読み比べて、どこが違うか考えさせる。	「いしや」「いしゃ」、「びょういん」「びょういん」を読んで意味を考える。
20分	ひらがなを書く	プリント		プリントを使用し、絵を見て拗音を含むひらがなを書いてもらう。	絵をみてことばを読み、拗音の含む言葉を書く。
10分	読み聞かせ			絵本の読み聞かせをする。	お話を聞く

宿題

板書No.1	板書No.2	板書No.3
ねじれたおとあそび； かえるびよこ びよこみびよこびよこ あわせてびよ こびよこむびよこびよこ うなぎ によるよるみによるよる あわせ てによるよるむによるよる	いしや、いしゃ、びょういん、びょうい	

今月の 家庭学習のポイント	上手に書けたら「褒める」！ことをしてあげてください。余裕があれば拗音や長音の含むことば集めをしてみましよう。
------------------	--

# 学びの教室 授業指導案

クラス  
対象年齢：

6 月 2 週目  
作成者： 眞本 千恵

テーマ	長音のことば
めあて	長音の学習を通じて、長音の正しい発音と正しい表記のしかたを学ぶ。

時間	めあて	指導教材	板書No.	授業展開と留意点	生徒の行動
10分	<導入> 語彙を想起する	絵カード		長音の言葉の絵カードを見て、名前を言わせる。生徒の声に合わせて手拍子して伸ばす音を意識させる。	絵カードを見て名前を言う。
15分	長音のことばを学ぶ	あいうえおカード	①板書No.1②板書No.2	①「あいうえお」の文字カードを使って「おばさん」→「おばあさん」、「おじさん」→「おじいさん」と変身することを楽しんで「おね〇さん」、「おと〇と」と〇に入る文字をみんなで考えさせる。②「お」と書いて伸ばす音を音読する。	①言葉を読み、意味の違いや、どんなひらがながはいるか考え発表する。 ②音読する。
25分	長音の言葉を書く	プリント		長音の言葉を意味を考えながら書いてもらう。	長音を含む言葉を書く
10分	読み聞かせ			絵本を読み聞かせる	お話を聞く

宿題

板書No.1	板書No.2	板書No.3
「おばさん」→「おばあさん」「おじさん」→「おじいさん」「おと〇と」「おね〇さん」	「とおくの おおきな こおりの うえを おおくの おおかみ とおずつとおる。ほおずき こおろぎ ほおのした」	

# 学びの教室 授業指導案

クラス

6 月 3 週目

対象年齢：

作成者： 眞本 千恵

テーマ	反対ことば
-----	-------

めあて	生活の中に出てくる反対ことばを知り、語彙を広げて使えるようにする。
-----	-----------------------------------

時間	めあて	指導教材	板書No.	授業展開と留意点	生徒の行動
15分	<導入> 語彙を想起する	絵カード		①絵カードを見て、反対ことばを言ってもらおう。	絵カードを見て反対ことばを言う
15分	反対語を理解する	ひも、石、綿、粘土、チラシなど	①板書No.1 ②板書No.2	①ひもや石など具体物を見せて反対語を考えさせる②上、下、右、左、前、後など対になる反対語を動作を交えて考えさせる。	①反対のことばを言う②動作を一緒にやってみる
20分	反対語を書く	プリント		プリントを使用し、絵を見て反対語を書いてもらう。	プリントを解く
10分	読み聞かせ			絵本の読み聞かせをする。	お話を聞く

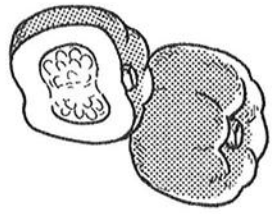
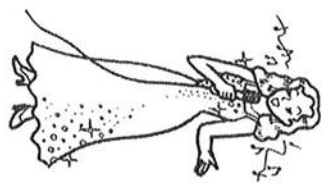
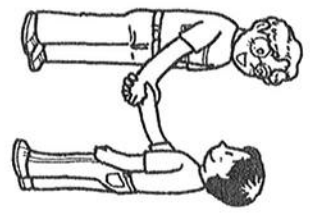
宿題
----

板書No.1	板書No.2	板書No.3
小さい⇔大きい、ひくい⇔高い、細い⇔ふとい、かたい⇔やわらかい、新しい⇔古い、高い⇔安い	上⇔下、右⇔左、前⇔後ろ、強い⇔弱い、明るい⇔暗い	

なまえ \_\_\_\_\_

「ちいさい」  
「かゆい」  
「よ」

えをみて ひらがたて にじばを かきましよう。



き

ち

あ

か

く

し

か

--	--	--	--

--	--	--	--

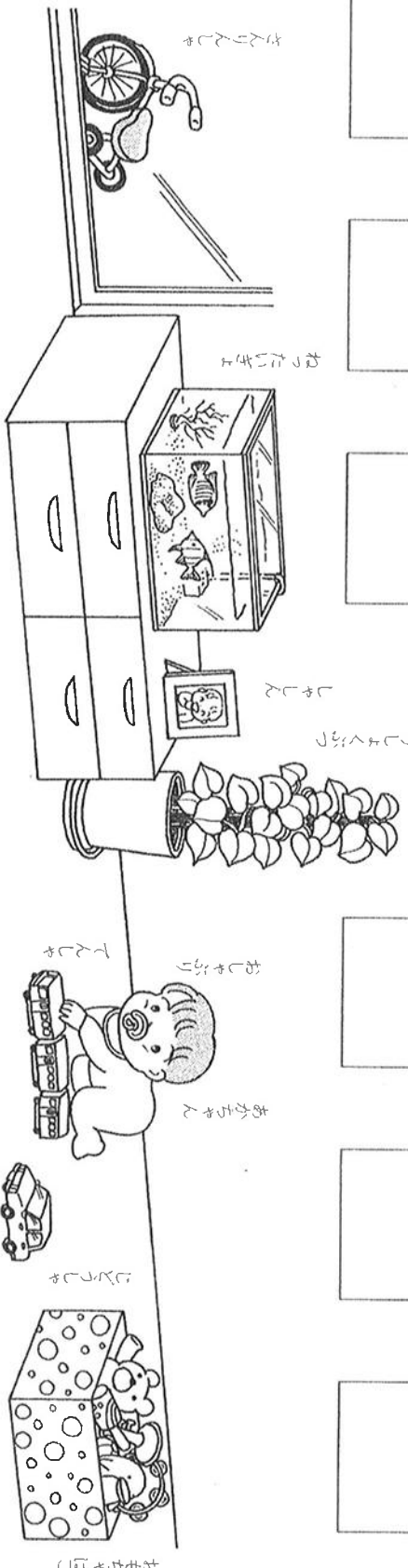
--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--



ざんりんしゃ

ねんじょう

しやん

かんじょう

あしやかり

あかばん

てんしゃ

あそび

あそびば



ちいさい  
お・ゆい  
「お・ゆい」  
「お・ゆい」



なまえ

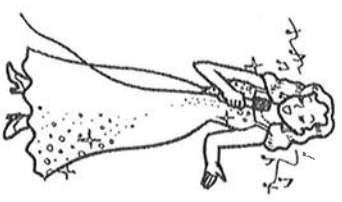
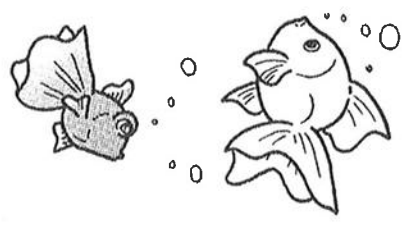
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(1) えをみて ひらがなで「おゆい」をかきなさい。

(10×2)

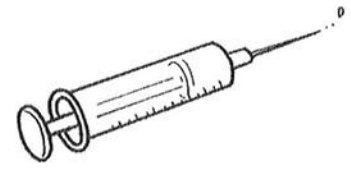
お

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

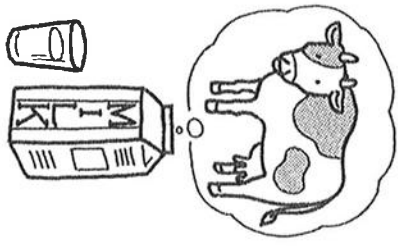


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

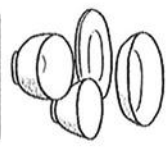
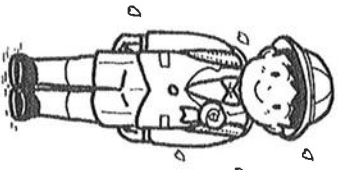
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



お・ゆい

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

お・ゆい

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(2) 「おゆい」をたいて「おゆい」をかきなさい。

(10×3)

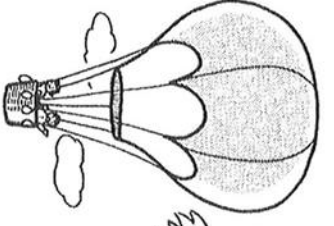
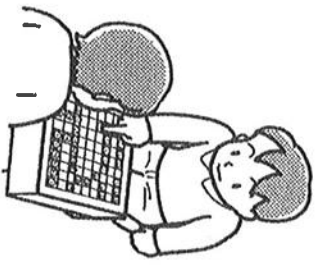
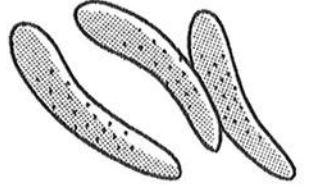
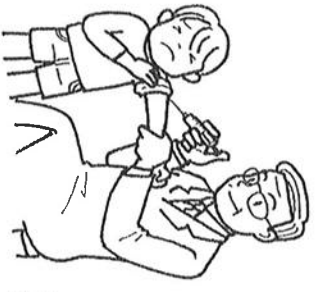


なぐれた  
おと

(1)

なまえ

えをみて ひらがたて じごばを かきまじらう。



ひ

じ

は

し

き

た

ひ

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

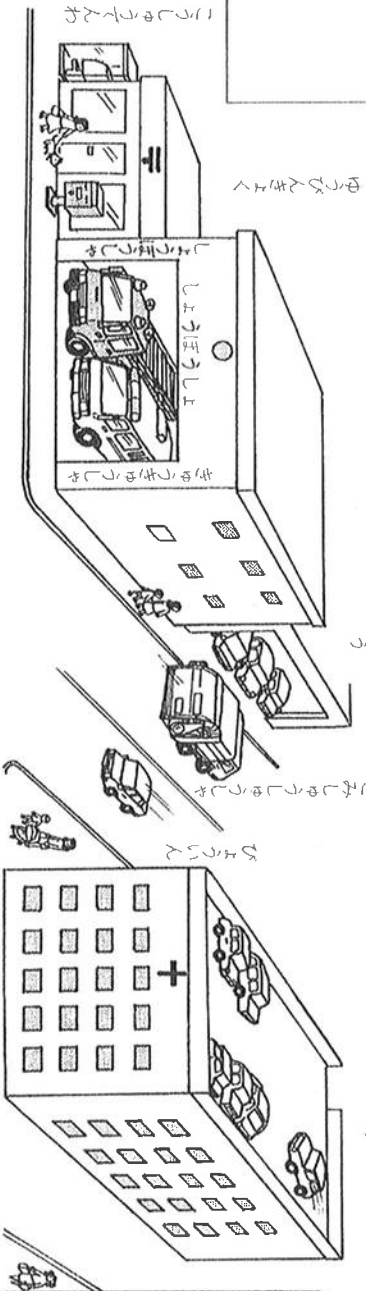
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--



郵便局

コンビニ

スーパー

ビル

バス

タクシー

公園

動物園

病院

学校

ホテル

カフェ

郵便局

コンビニ

スーパー

ビル

バス

タクシー

公園

動物園

病院

学校

ホテル

カフェ

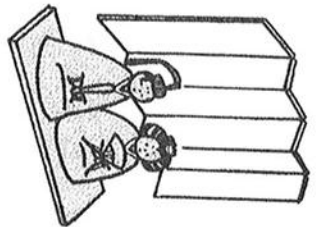
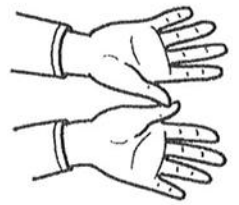
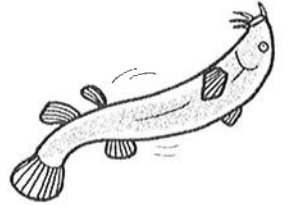
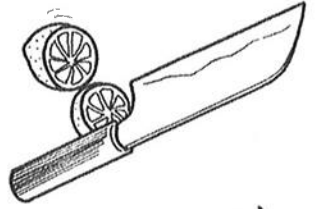
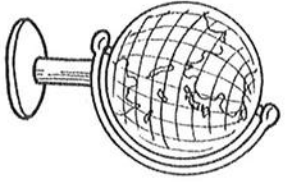
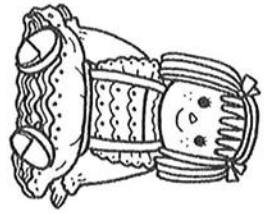
郵便局

コンビニ

スーパー

ビル

バス



に

ち

は

と

り

び

り

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

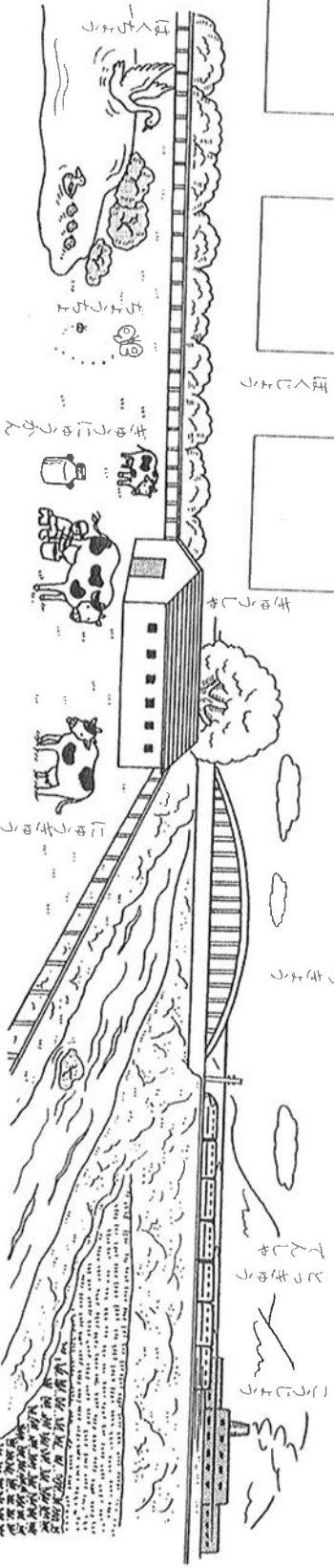
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



えをみてひらがなでことばをかきましょう。



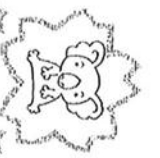
なぐれた

おと

(2)

なまえ

--

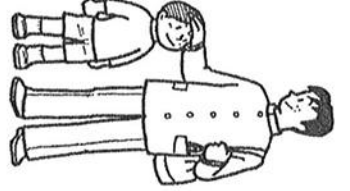


なかいおと(いだん)

あだん(いだん)

なまえ

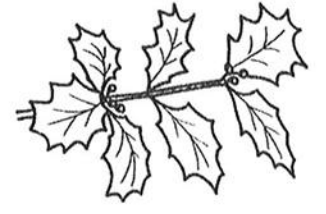
えにあうことばをかきましょう。



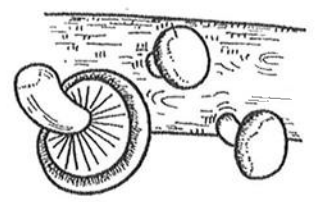
お	は	い	え	
---	---	---	---	--



お	は	い	え	
---	---	---	---	--



ひ	の	き	の	こ
---	---	---	---	---



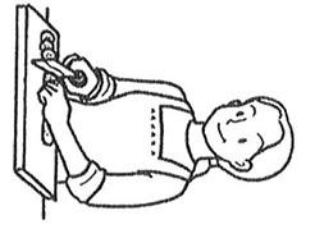
し	の	こ	の	こ
---	---	---	---	---



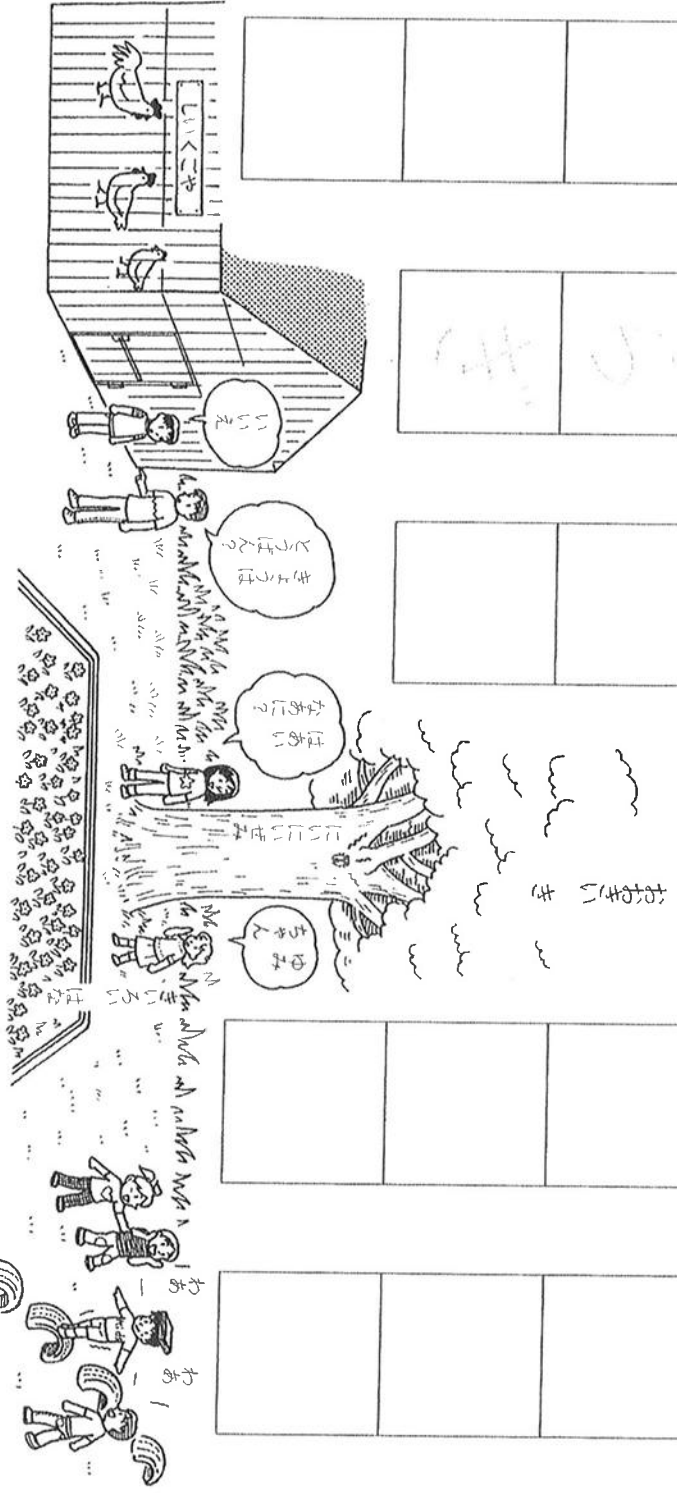
は	い	え	
---	---	---	--



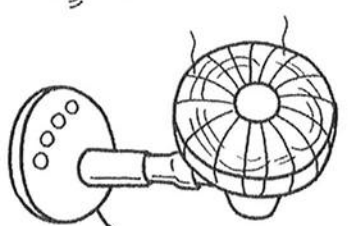
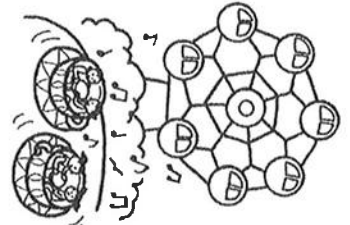
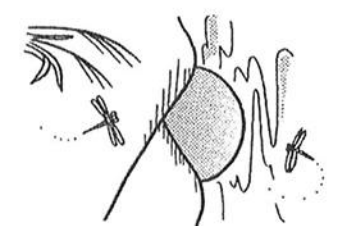
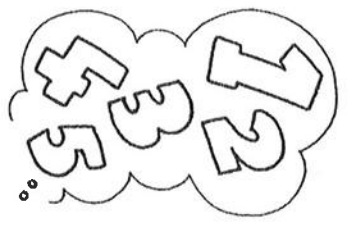
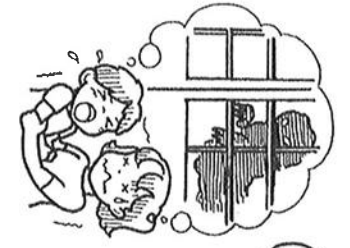
お	は	い	え	
---	---	---	---	--



お	は	い	え	
---	---	---	---	--







あ	い	う	え	お
---	---	---	---	---

か	き	く	け	こ
---	---	---	---	---

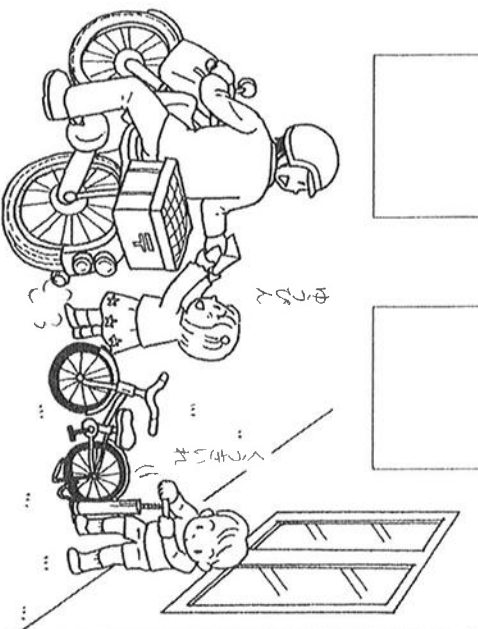
さ	し	す	せ	そ
---	---	---	---	---

た	ち	つ	て	と
---	---	---	---	---

な	に	ぬ	ね	の
---	---	---	---	---

は	ひ	ふ	へ	ほ
---	---	---	---	---

ま	み	む	め	も
---	---	---	---	---



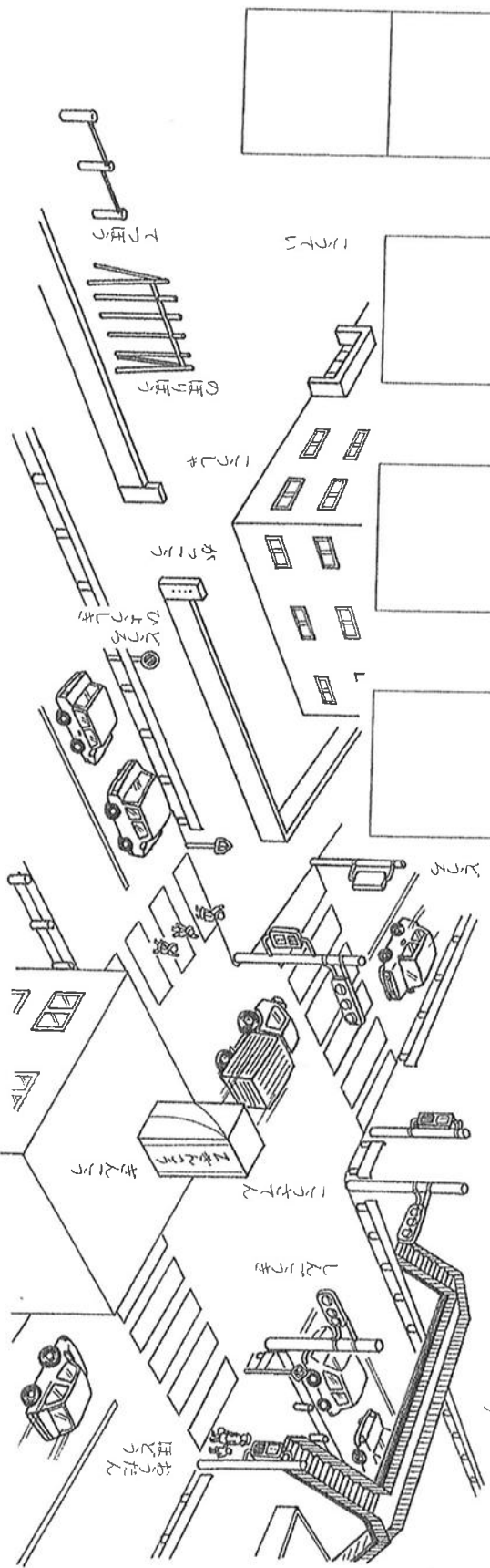
えにあういじばを・かまじしやう。



なかにおと

えだん  
えだん  
なまえ

--



お	と			
---	---	--	--	--



ひ				
---	--	--	--	--



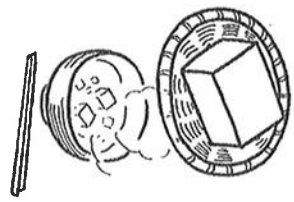
さ				
---	--	--	--	--



そ				
---	--	--	--	--



と				
---	--	--	--	--




ほ				
---	--	--	--	--



ぞ				
---	--	--	--	--



えにあつては、おはようが、おはよう。



なまえ (なま)

なまえ



なぐいぶつが  
ながいぶつが

なまえ

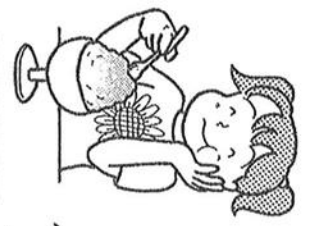
えにあつ じとばを かまじしん。



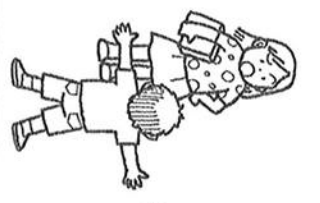
ほ			



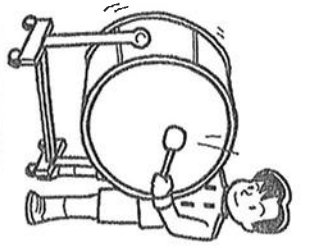
こ			



か			

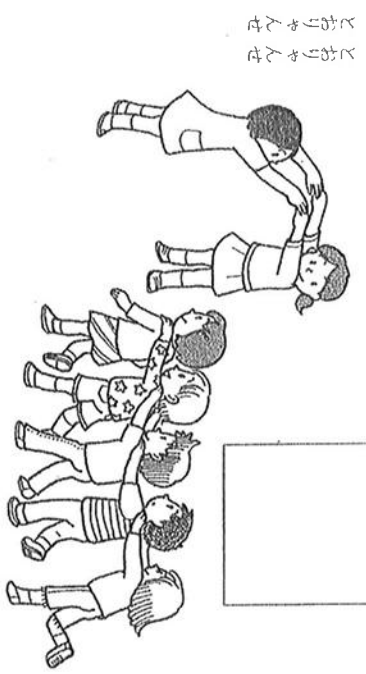
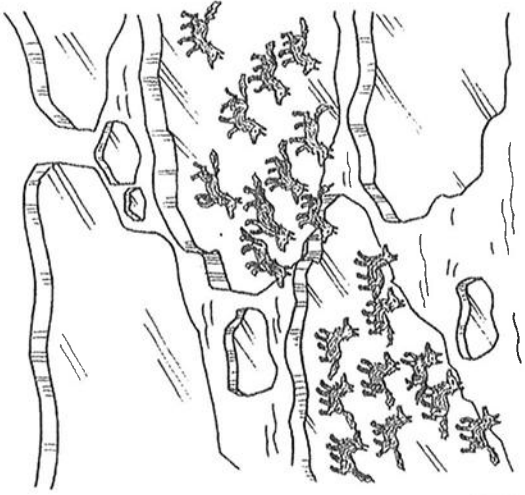


と			



お			

とほの  
おほきな  
「おりのうえを  
おほの  
おほがみ  
とほが  
とほる



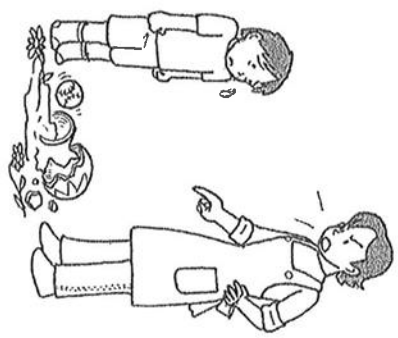
とほりやんせ  
とほりやんせ



とほりやんせ

とほりやんせ

とほりやんせ



--



# 5 反対語の理解

## 1 反対語①

このことばと はんたいの ことばを 書きましょう。



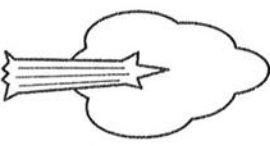
ねずみは 小さい。



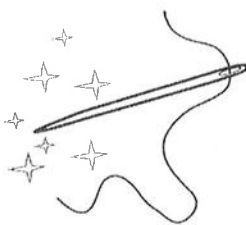
ぞうは



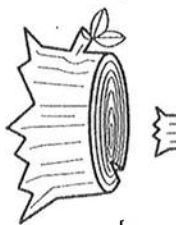
この 木は ひくい。



この 木は



はりは 細かい。



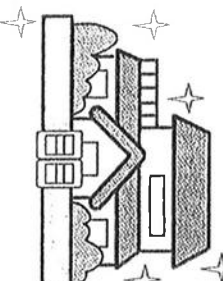
切りかぶは



石は かたい。



わたしは



新しい 家。



家。



高い ダイヤの ゆびわ。



おもちゃの ゆびわ

教材のボ  
「小さい」の反対は「大きい」など、反対のことばを考  
える教材です。難しい場合は、「ねずみは小さい。じゃ  
あ、ぞうは？」などと声をかけてあげましょう。

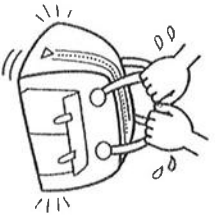
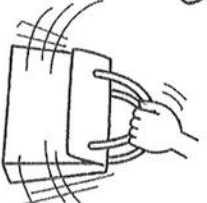
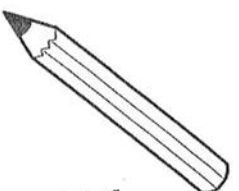
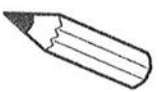
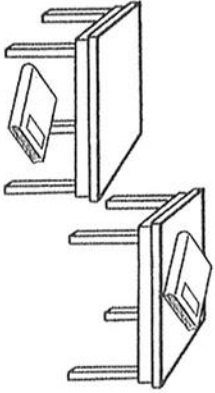
指  
記  
(てきたら○で囲みましょう)  
一人で  
できた  
一人で  
できた  
一人で  
できた

# 5 反対語の理解

## 2 反対語②

**教材のポイント**  
 文中のこぼれを、反対のほかに書き換える教材です。  
 音読をしながら進めましょう。

**指導記** (できたら○で囲みましょう)  
 ① 理解できた  
 ② 読めた  
 ③ できた  
 ④ できた



兄は

力ちからが

弱い。

Blank box for writing.

つくえの上

に本ほんが

あります。

Blank box for writing.

長い

えんぴつが

あります。

Blank box for writing.

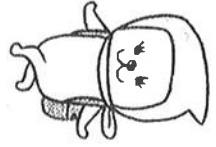
わたしの

かばんは

おもい。

Blank box for writing.

〰️のことばをほんたいのことばにかえて、書きなおしましょう。



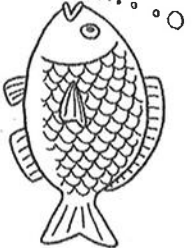
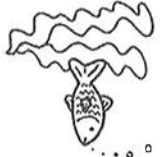
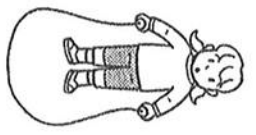
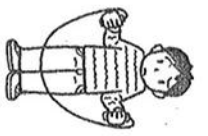
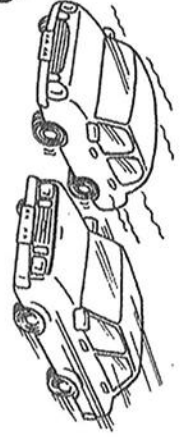
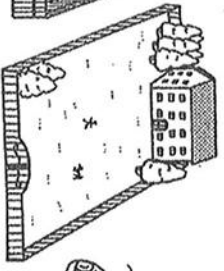
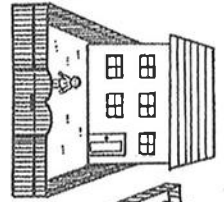
ことばをかえるだけで、ほんたいのいみになります。



月  
日  
なまえ

★「みんなをいっしょ」★  
 ★なまえ★

なをみていっしょに遊ぼう。



--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--	--

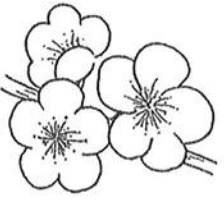
--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--



いちご



さくら



あかばな

にわ  
 にわ

いっしょ

いっしょ

ななこ

ななこ

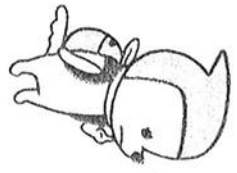
いっしょ

いっしょ

--

# 5 反対語の理解

## 3 反対語③

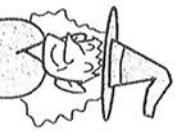


〜の ことばを はんたいの ことばに かえて、手紙を 書きかえましょう。

### 【にせものの 手紙】

たからものの 場しよへ 行くには、  
 まず、森に 入って すぐ 左に まがる。  
 少し 行くと、大きくて 新しい こやが  
 あるので、ドアの かぎを しめて 中に  
 出る。  
 目の 後ろにある かいたんを 上まで  
 のぼる。  
 へやを 明るくして、ぴかぴか 光る はこ  
 を さがす。  
 その 中に、たからものが 少し  
 入って いる。

まほうつかいより



### 【ほんものの 手紙】

Blank lines for writing the real letter.

教材のポ  
にせものの手紙を... のことばを使って書き直す教材です。本当はどんな手紙だったのかを想像しながら、楽しく進めましょう。

描き方 (できたら〇で囲みましょう)

- 描き方 (できたら)
- 描き方 (できたら)
- 描き方 (できたら)
- 描き方 (できたら)

まほうつかいに  
大切な 手紙を  
かえられて  
しまいました。

