

学びの教室 授業指導案

9 月 1 週目

対象年齢：小3～中学生

作成者：中山 実緒

テーマ	聞き上手になろう
めあて	<ul style="list-style-type: none"> ● 課外授業のふりかえりをみんなで共有する ● 話を聴く姿勢を学ぶ

時間	めあて	指導教材	授業展開と留意点	生徒の行動
5分	はじめのあいさつ		<ol style="list-style-type: none"> ①「始まりの挨拶」は、これからソーシャルスキルの勉強が始まることを意識させる。 ②新しい友だちが入った場合は、自己紹介し合う。 	<ol style="list-style-type: none"> ①始まりの挨拶をする。 ②新しい友だちの自己紹介を聞く。
10分	目標設定	チャレンジシート	<p>授業評価表の記入の仕方について説明し、今月の目標を2つ、考えさせる。目標設定が難しい生徒は、担任が支援して目標を立てさせる。</p> <p>* 難しい目標にならないよう、達成可能な目標を設定することを意識する</p>	<p>評価表に名前・目標を記入する。それぞれが自分の目標を決める。</p>
20分	宿題のフィードバック 「カッコいい聞き方」を知る	プリント 「課外授業振り返りシート」 プリント 「カッコいい聞き方のポイント～集団編～」	<ol style="list-style-type: none"> ①宿題の確認をする。(机に出していない生徒には出すように促す。) ②前回休んだ生徒がいれば、できるだけ授業前に渡しておく。副担任は配慮して横につく。 ③宿題で書いてきたことを発表してもらう前に、「カッコいい聞き方」を学ぶ。プリント「カッコいい聞き方のポイント～集団編～」を配布。プリントのポイントを一緒に確認。聞き方の例は必ず板書する。絵の姿勢も一緒に確認し、練習する。 ④宿題で書いてきたことを発表する。このときに「カッコいい聞き方」を実践する。主担任・副担任は「カッコいい聞き方」ができていた生徒を見つけ、その都度褒める。(具体的に) ※例：「〇〇さんは発表者の顔を見て聞いていたね。すばらしいです」 	<ol style="list-style-type: none"> ①宿題を出す。 ②プリント「カッコいい聞き方のポイント～集団編～」を見て、「カッコいい聞き方」を学ぶ。 ③他の友だちの発表を「カッコいい聞き方」で聞く。
20分	「カッコいい聞き方」を実践する	プリント 「感想を書こう」	<ol style="list-style-type: none"> ①「カッコいい聞き方」を再度実践する。②皆に夏休みの思い出を発表してもらう。楽しかったこと、旅行の事などを1人5分以内で話してもらう。聞き手にはプリント「感想を書こう」を配布する。 ③聞き手は「カッコいい聞き方」を実践。 ④先ほどと同様、主担任・副担任は「カッコいい聞き方」ができていた生徒を見つけ、その都度具体的に褒める。 ⑤聞き手は発表者の発表を聞いて感想を書く。 	<ol style="list-style-type: none"> ①話を聞くうえで基本となるポイントを知る。 ②話し手の気持ちや場の雰囲気、聞き手の聞き方、態度によって随分と変わってしまうことを理解する。
5分	宿題確認・チャレンジシート記入	プリント「ランキングトークワークシート」	<ol style="list-style-type: none"> ①宿題を出すことを提示する。 ②宿題を配る前にみんなに見せ、宿題の名前に前に書く。その後、宿題シートに書いてもらい、みんなが書き終わったら配布する。(来週の持ち物も確認) ③宿題の内容を確認する。 ※宿題の内容…来週の授業までに最近起こった「嬉しかったこと」「悲しかったこと」の出来事について書いてくる。 ④チャレンジシートを行う。主担任と副担任に分かれてチェックする。 ⑤全員が帰りの用意を完全にしてから、終わりのあいさつをする。 	<ol style="list-style-type: none"> ①宿題の説明を聞く。 ②宿題シートに宿題を書く。 ③チャレンジシートの評価を受ける。 ④自分の荷物をまとめる。 ⑤終わりのあいさつをする。

宿題 ●プリント「ランキングトークワークシート」

学びの教室 授業指導案

9 月 2 週目

対象年齢： 小3～中学生

作成者： 中山 実緒

テーマ	●聞き上手になろう
めあて	●聞く姿勢を学ぶ ●個別での話を「聴く」スキルを身に付ける

時間	めあて	指導教材	授業展開	生徒の行動・留意点
5分	はじめのあいさつ		①「始まりの挨拶」は、これからソーシャルスキルの勉強が始まることを意識させる。 ②新しい友だちが入った場合は、自己紹介し合う。	①始まりの挨拶をする。 ②新しい友だちの自己紹介を聞く。
35分	宿題のフィードバック 「かっこいい聞き方」を実践する	プリント 「ランキングトークワークシート」 プリント 「聞き上手になろう～個別編」	①宿題の確認をする。 (机に出していない生徒には出すように促す。) ②前回休んだ生徒がいれば、できるだけ授業前に渡しておく。副担は配慮して横につく。 ③宿題を発表してもらう前に前回学んだ「聞き上手になろう」のポイントを確認する。 ※これは全体で聞く場合の態度であることを伝える。 ③プリント「聞き上手になろう～個別編」を配布。宿題の発表はペアで行うことを伝える。そのときに聞き手の聞き方はどうしたらよいかをプリントを見て学ぶ。 ④ペアを組み、お互いに発表し合う。始めに聞く人、あとで聞く人を確認する。主担・副担は巡回をして、聞き手の様子を見る。 ⑤一人目が終了した時点で、上手くできていた聞き手の生徒を褒め、2人目がより聞き上手になれるように配慮する。	①宿題を出す。 ②「かっこいい聞き方～集団編～」を振り返る。 ③ペアになり、「かっこいい聞き方～個別編～」を実践。
15分	聞いてもらった感想を書こう	プリント 「感想を書こう」	①「かっこいい聞き方」をしてもらった生徒に聞いてもらっていてどう感じたか、感想カードに書く。 ②何名かの生徒に発表してもらう。 ③「かっこいい聞き方」をした場合とそうでない場合の相手側の心情も変化することも伝える。 ④感想カードを相手に渡す。	①感想を書く。 ②発表する。 ③聞き方次第で相手の気持ちも変化することに気づく。 ④感想カードを渡す。
5分	宿題確認・チャレンジシート記入	プリント「話を聞くてどういうこと？」	①宿題を出すことを提示する。 ②宿題を配る前にみんなに見せ、宿題の名前を前に書く。その後、宿題シートに書いてもらい、みんなが書き終わったら配布する。(来週の持ち物も確認) ③宿題の内容を確認する。 ※難しい場合は、親に聞いてもよいことを伝える。 ④チャレンジシートを行う。主担と副担に分かれてチェックする。 ⑤全員が帰りの用意を完全にしてから、終わりのあいさつをする。	①宿題の説明を聞く。 ②宿題シートに宿題を書く。 ③チャレンジシートの評価を受ける。 ④自分の荷物をまとめる。 ⑤終わりのあいさつをする。

宿題 ●プリント「話を聞くてどういうこと？」

学びの教室 授業指導案

9 月 3 週目
対象年齢： 小3～中学生
作成者： 中山 実緒

テーマ	●聞き上手になろう
-----	-----------

めあて	<ul style="list-style-type: none"> ●話を聞くことに関する理解を深める。 ●ゲームを通して、聞くことに対する集中力をつける。
-----	---

時間	めあて	指導教材	授業展開と留意点	生徒の行動
5分	はじめのあいさつ		<ul style="list-style-type: none"> ①「始まりの挨拶」は、これからソーシャルスキルの勉強が始まることを意識させる。 ②新しい友だちが入った場合は、自己紹介し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ①始まりの挨拶をする。 ②新しい友だちの自己紹介を聞く。
10分	宿題のフィードバック	プリント 「話を聞くてどういこと？」	<ul style="list-style-type: none"> ①宿題の確認をする。(机に出していない生徒には出すように促す。) ②前回休んだ生徒がいれば、できるだけ授業前に渡しておく。副担は配慮して横につく。 ③宿題で書いてきたことを発表してもらう。※副担は発表内容を前に書いていく 	<ul style="list-style-type: none"> ①宿題を出す。 ②宿題の内容を発表する。 ③友達の発表内容を聞く。
20分	ゲームのルールを聞き、ゲームに参加する	A4の白紙人数分 数字読み上げ用紙	<ul style="list-style-type: none"> ①数字の聞き取りゲームを行う。A4の白紙を配る。 ②聞く訓練なので、説明の視覚教材は使わない。そのため、生徒には以下の点に注意して説明を行う。 <ul style="list-style-type: none"> i 説明時に子どもの見るべき箇所を一つに決める。子どもがあちこち見ないように、注意を1か所にする。 ii 長い説明ではなく、自信を持って短く説明を行う。 ③数字の聞き取りゲームの説明を行う。はじめに「これから、たくさんの数字をゆっくり読み上げます。聞き落とさないように全部書いてください。」と言い、数字読み上げ用紙の右の列の数字を1つずつはっきりした声で読み上げていく。読み上げる速さは2秒に1個くらい。子どもはその声を聞きながらノートに読み上げられた数字を一つずつ書いていく。 ④子どもたちの様子を見ながら2列目を読む。さっきより少しだけ早めに読み上げる。 ⑤3列目を読む。ここでも先ほどよりかはスピードをあげて読む。 ⑥3行目が終わるとすぐに答えあわせを行う。答えあわせの際、数字は子どもたちに答えさせる。友達の声も真剣に聞くように促す。 	<ul style="list-style-type: none"> ①数字聞き取りゲームに参加する。 ②先生の読み上げた数字を聞き、紙に書いていく。 ③答えあわせをする。
20分	ゲームのルールを聞き、ゲームに参加する	A4の白紙人数分 数字読み上げ用紙	<ul style="list-style-type: none"> ①新しいA4の紙を配る。 ②条件を変えた数字の聞き取りゲームを行う。 ③「今から数字をたくさん読み上げます。でもその数字をそのまま書かないでください。言われた数字より1つ大きい数字を紙に書いてください。」と伝える。 ④2秒に1個ずつくらいの速さで数字をゆっくり読み上げる。子どもたちはその声を聞きながら、読み上げられた数字に1を加えたものを紙に書いていく。 例：1を聞いたなら紙に2を書く。 ⑤次の列は1つ小さい数字を書いていくように指示をする。子どもたちの様子を見ながら、列を変えるごとに「2つ小さい数」「2つ大きい数」という指示を出していく。 	<ul style="list-style-type: none"> ①条件を変えた数字聞き取りゲームに参加する。 ②先生の読み上げた数字を聞き、紙に書いていく。 ③答えあわせをする。
5分	宿題確認・チャレンジシート記入	プリント「あたまのたいそうゲーム」	<ul style="list-style-type: none"> ①宿題を出すことを提示する。 ②宿題を配る前にみんなに見せ、宿題の名前を前に書く。その後、宿題シートに書いてもらい、みんなが書き終わったら配布する。(来週の持ち物も確認) ③宿題の内容を確認する。 ④チャレンジシートを行う。主担と副担に分かれてチェックする。 ⑤全員が帰りの用意を完全にしてから、終わりのあいさつをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ①宿題の説明を聞く。 ②宿題シートに宿題を書く。 ③チャレンジシートの評価を受ける。 ④自分の荷物をまとめる。 ⑤終わりのあいさつをする。

宿題	プリント「あたまのたいそうゲーム」
----	-------------------



_____年_____月 _____ 名まえ _____

ソーシャルスキルクラス チャレンジシート



授業に遅刻せず出席したら参加賞1ポイント！

1週目	2週目	3週目	出席項目
			時間までに席に座る。遅れる時は自分で電話する。
			←出席ポイントゲット！

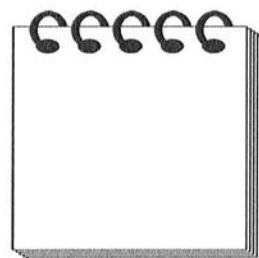
チャレンジしよう！毎週5つ以上○ならば1ポイントだよ！

1週目	2週目	3週目	チャレンジ項目
			はじめとおわりのあいさつをしっかりとする。
			先生や友達の話を静かに聞く。
			大きな声で発表する。
			勝手なおしゃべりをしない。
			勝手に自分の席をはなれたり立ったりしない。
			←チャレンジ項目ポイントゲット！

出席とチャレンジ項目の合計だよ

--	--	--

毎週の合計ポイント



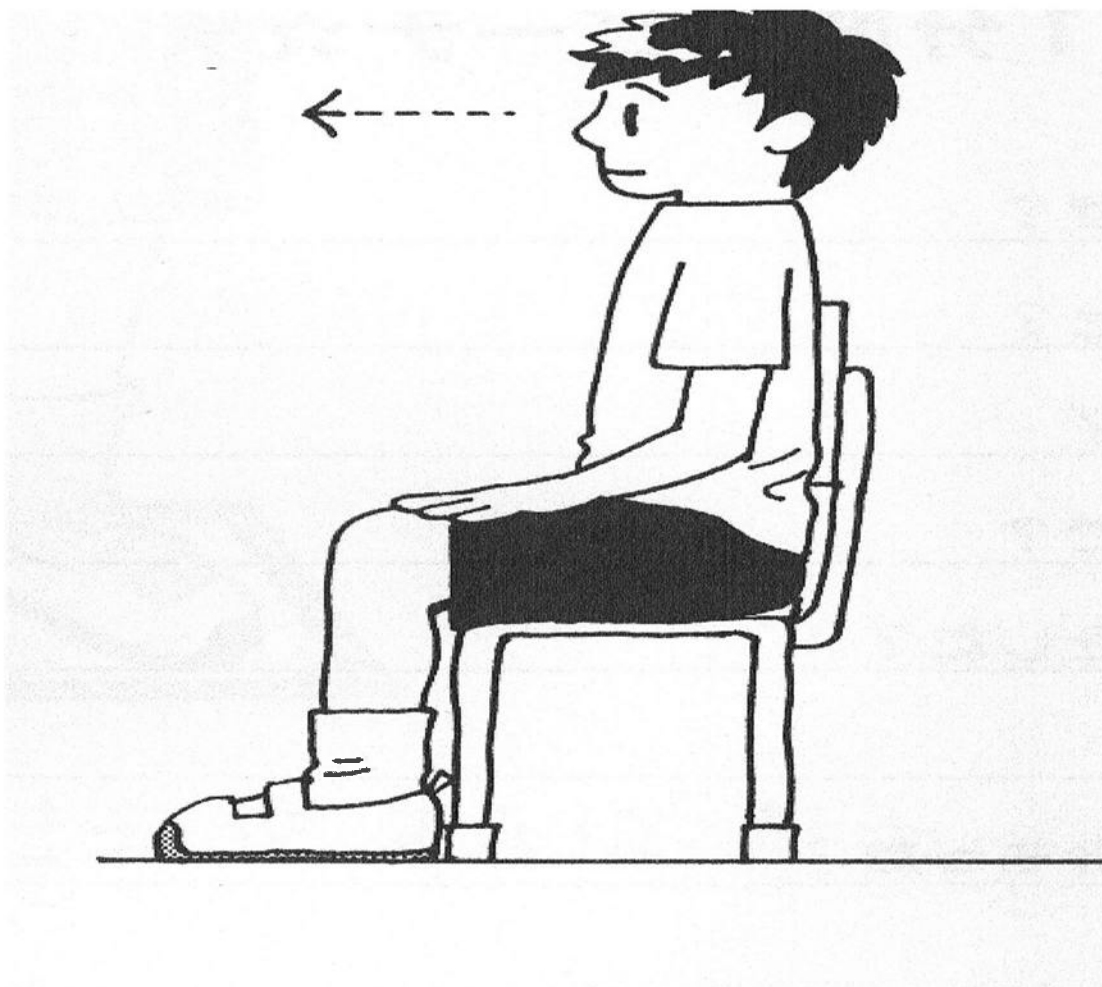
TOTAL



先生のサイン _____

かっこいい聞き方のポイント ~ 集団編 ~

- ① ^{くち}口は閉じて^と聞く(=チャックする)
- ② ^{はな}話す^{ひと}人に^{こころ}心を^む向ける(=目、^め耳、^{みみ}おへそを^む向ける)
- ③ ^て手はひざ
- ④ ^{あし}足はゆか
- ⑤ ^き聞きたい^{しつもん}こと(質問)は、^{はなし}お話を^お終わってから^き聞く

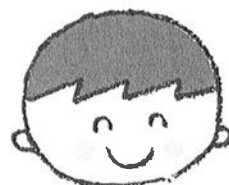


ランキングトーク

月 日 名前 _____

●プラスランキング

(うれしかった・^{たの}楽しかった など)



1位 _____

2位 _____

3位 _____

●マイナスランキング

(^{かな}悲しい・^{ざんねん}残念・イライラした など)



1位 _____

2位 _____

3位 _____

●〈 _____ 〉ランキング (楽しみ、^{しんぱい}心配 など)

1位 _____

2位 _____

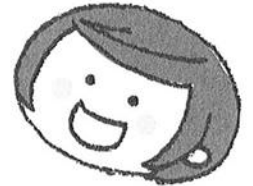
3位 _____

ランキングトーク

月 日 名前 _____

●プラスランキング

(うれしかった・^{たの}楽しかった など)



1位 _____

2位 _____

3位 _____

●マイナスランキング

(^{かな}悲しい・^{ざんねん}残念・イライラした など)



1位 _____

2位 _____

3位 _____

●〈 〉ランキング (楽しみ、^{しんぱい}心配 など)

1位 _____

2位 _____

3位 _____

かがいじゅぎょう
課外授業ふりかえりシート

ソーシャルスキルクラス

2015年7月18日 課外授業

★★7月18日（土）に、「ヤンマーミュージアム」へ行きました。感想を書きましょう。★★

① 行き帰りについて

きっぷは正しく買えましたか？

電車の中では、マナーを守れましたか？

② ヤンマーミュージアム

どんなことをしたかおしえてください。


一番おもしろかったことをおしえてください。

グループで行動できましたか？

かんそうを書こう！


★★9月5日（土）にわすれずにもってきてね★★

_____ さん




より

_____ さん




より

_____ さん




より

_____ さん




より

_____ さん



より

_____ さん

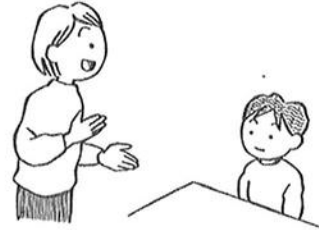


より

★ 19 話を聞くってどういうこと？

どうして言われたのか、どうしたらいいのかを
考えてみよう。

- ① 話を聞いて ^{ないう}内容もわかっているのに、先生から
「～さん、ちゃんと聞いていたの！」と言われま
した。なぜだと思いますか？



- ② 話をしている ^{つた}先生や友だちに、「ぼく（わたし）は、しっかり話を聞いています」とい
うことを伝えるためには ^{つた}どんなたいどで 聞くといいですか？

- ③ ^{たの}お楽しみ会の時間、先生が みんなに ゲームの説明をしようとしています。
でも、自分はそのゲームを前にやったことがあるので、ルールを知っています。
どうするべきですか？



あたまのたいそうゲーム

ソーシャル 3週目宿題

★^き聞^ちく^ち力^らをつける^らト^らレ^らー^らニ^らン^らグ^らです。お家の人と一緒に下の文を読んでいます。上、

下、左、右の言葉が出てきたら、その言葉に合わせてその方向に首をふりましょう。

上田さんと下田さんが休みを利用して、上野にやってきました。

上野の駅前は、左からも右からも人がたくさん歩いてきます。

おまけに、地下には地下鉄、上には飛行機、デパートではエレベーターが上がったり、下がったりしています。

おみやげを買おうと、右を見たり、左を見たりキヨロキヨロしているうちに屋上に
出ていました。

数字(例)

資料

4 4 2 3 7 4 3 2 5 3 6 1 6 1 6 8 3 2
 9 2 8 1 4 1 5 1 4 2 7 1 6 6 8 3 3 9
 4 5 2 9 4 3 4 7 7 9 7 4 4 5 8 6 4 4
 6 2 2 7 4 1 4 6 7 8 3 9 4 4 6 9 9 6
 2 4 9 3 4 3 1 7 4 1 3 9 6 1 4 5 7 6
 7 1 1 4 8 6 4 4 3 7 4 5 9 5 6 6 7 6
 1 7 8 2 4 1 1 1 1 7 2 4 5 6 9 8 6 8
 4 1 4 4 9 6 4 9 6 7 5 4 7 2 6 1 4 2
 9 7 4 9 1 4 9 5 5 9 7 4 5 5 5 7 6 4
 2 2 6 2 5 6 3 3 6 3 6 9 7 6 4 8 1 7
 5 6 4 7 5 8 4 3 4 5 6 2 8 5 4 2 8 3
 3 7 5 5 7 8 5 1 8 6 8 1 8 3 2 2 4 2
 3 6 8 5 1 3 9 7 3 4 7 7 6 8 3 4 3 2
 2 6 7 9 1 8 8 2 4 6 9 2 9 7 4 1 1 9
 2 8 7 1 5 5 5 1 3 9 2 8 5 8 6 6 1 8

4 1 12 14 1 19 14 13 19 4 14 5 12 9 2 16 12 5
 8 7 12 12 11 1 20 14 9 19 2 3 9 7 2 4 8 8
 12 8 20 11 14 3 16 8 18 2 4 6 12 16 20 15 16 5
 1 1 13 4 19 3 6 17 11 18 6 2 14 19 11 8 20 10
 9 16 11 11 14 12 3 9 18 14 4 11 12 5 2 18 15 7
 11 1 7 15 7 17 7 1 9 7 4 9 9 4 15 4 16 20
 19 9 6 1 14 8 18 7 6 19 9 2 7 19 10 17 4 6
 1 19 7 7 11 2 5 13 11 8 18 8 7 17 8 6 14 19
 14 17 12 15 2 7 2 7 19 6 14 11 8 1 20 8 7 1
 16 12 6 9 4 19 20 15 11 2 14 2 20 6 4 14 7 11
 16 19 20 1 4 18 1 19 16 1 6 10 4 4 13 3 14 14
 8 7 15 13 2 11 13 5 14 3 8 15 20 13 4 16 2 1
 15 4 13 17 7 17 11 8 11 15 1 5 16 19 19 18 19 10
 10 6 1 7 10 4 2 18 17 9 17 9 9 5 3 6 13 12
 2 10 12 20 2 14 2 19 15 10 18 7 5 16 1 5 6 7