

学びの教室 授業指導案

クラス	5 月 1 週目
対象年齢： 年長～小2	作成者： 眞本 千恵

テーマ	時計を読む
めあて	時計の長い針と短い針の概念を理解し、一日の生活の流れと時間との関係を知り、～時、～時半を読めるようにする。

時間	めあて	指導教材	板書No.	授業展開と留意点	生徒の行動
10分	<導入>視覚トレーニング	ぐるぐる迷路レベル2			先生の話聞く。
10分	時間を決めて行動していることに気付く	絵カード		朝起きる時間、学校へ行く時間、給食の時間、学校から帰る時間、おやつ時間、夕食の時間、寝る時間を見せながら一人ひとりの一日の生活の行動について話し合う。	一日の行動の時間について発表する
20分	ちょうどの時刻と「～時30分(半)」の読み方を知りプリントを解く	プリント		①時計の文字盤に数字を書き込む②時計の模型を動かしながら、ちょうどの時刻を読む③長い針が6のところにあれば「30分(半)」であること、短い針は「～時」と読むことを覚える(特別支援教育 算数プリント初級2)	①説明を聞く②問題を解きながらわからないときは実際の時計を操作して考えてみる。
10分	時計を読む			生徒同士がペアになって時計を「～時」「～時30分(半)」をつくり、もう一人が時計を読む	生徒同士で問題を出し合って答える
10分	読み聞かせ				

宿題 のびじゃん

板書No.1	板書No.2	板書No.3
1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、11、12	例：1時、2時半、5時、6時半	

※全体的なこととして、プリント学習ばかりにならず、板書をうまく行って指導ください。

学びの教室 授業指導案

クラス
 対象年齢：

5 月 2 週目
 作成者： 眞本 千恵

テーマ	時計を読む
めあて	5分単位の時刻や1分刻みの時刻を正確に読み取れるようにする。

時間	めあて	指導教材	板書No.	授業展開と留意点	生徒の行動
10分	＜導入＞視覚ト レーニング	ぐるぐる 迷路レベ ル2			先生の話を聞く。
20分	5分刻みの時計 を読む	プリント		①時計の長い針が指し示す数字をみて文字盤に数字をいれる。②時計の長い針を5分刻みに動かして生徒によんでもらう。③プリントを解いてもらう(特別支援教材 算数初級2)	①文字盤に数字を書く②講師の示した時間を読む③プリントを解く
20分	1分単位の時刻 を読む			①時計の長い針を1分刻みに動かして生徒によんでもらう。②プリントを解いてもらう(特別支援教材 算数初級2) * 時間があまれば講師の指し示す時計の時刻を読んでもらう	①時計を見ながら長い針を読む②プリントを解く
10分	読み聞かせ				

宿題 のびじゃん

板書No.1	板書No.2	板書No.3
5、10、15、20、25、30、35、40、45、50、55、60	黒板に置いた時計を操作する	

今月の 家庭学習のポイント	計算ができなくても、ぜひお使いの経験をさせてみてください。いくら出したらよいか経験をつみ、おつりがいくらになるかを考えることもよい勉強になります。
------------------	---

学びの教室 授業指導案

クラス
 対象年齢：

5 月 3 週目
 作成者： 眞本 千恵

テーマ 時計を読む

めあて 「～時間前」「～時間後」、「～分前」、「～分後」について理解する

時間	めあて	指導教材	板書No.	授業展開と留意点	生徒の行動
10分	<導入>視覚トレーニング	ぐるぐる迷路レベル2			先生の話を聞く。
20分	現在の時刻を中心に「～時間前」、「～時間後」の時刻を考える	プリント		①現在の時刻を読み取らせる。②時計の針を操作しながら～時間前、～時間後を生徒に考えさせる。③プリントを解いてもらう(特別支援教材 算数初級2)	①現在の時刻を読む②講師の示した時間を読む③プリントを解く
20分	「～分前」は時間が戻り、「～分後」は時間が進むという概念を知る。	プリント		①時計をプリントの時間に合わせて、長い針を進めたり戻したりしながら5分単位で動いた分を生徒によんでもらう。②プリントを解いてもらう(特別支援教材 算数初級2)	①時計を見ながら長い針の動いた時間を読む②プリントを解く
10分	読み聞かせ				

宿題 のびじゃん


板書No.1	板書No.2	板書No.3
時計を4時に合わせて黒板に置く	～分前、～分後と書いて時計の針を動かす	

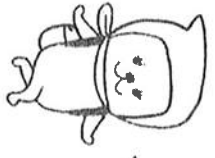
今月の家庭学習のポイント ～分後に開始、～分前に集合、～分間休憩など生活の上で時間の概念は欠かせないので、正しい時刻を読み取り行動できるように、ご家庭でもキッチンタイマーなどを使って時間の感覚を養うようにしましょう。

4 時刻

1 時計作り

教材の準備
針を切り取って時計を作
「長い針」を使って、「3...
ら作らせてみましょう。また、
教材です。「短い針」
などわかりやすい時刻か
ら作らせてみましょう。また、
実際の時計と見比べさせ
てみましょう。

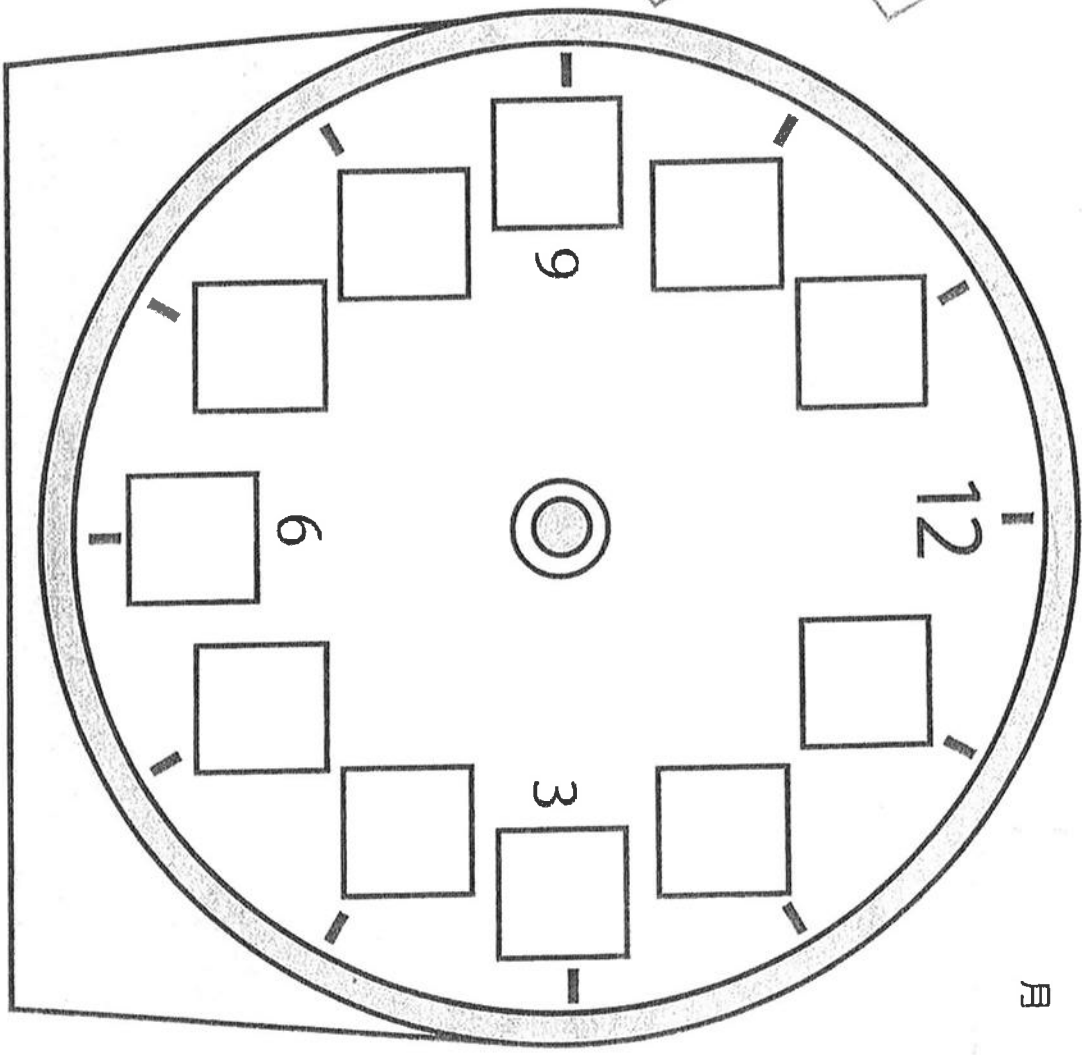
得意記 (できたらで囲みましょう)




□に数字を書きましよう。ほうに○をつけましよう。
また () で当てはまる

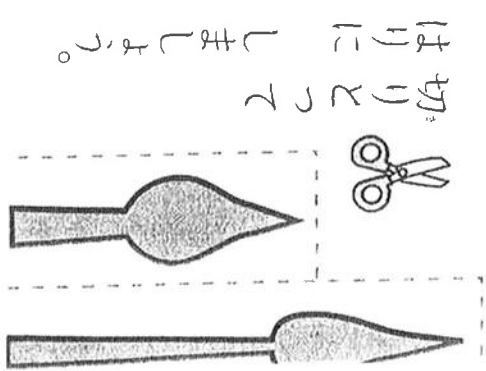
みじかい ばいば
(時・分) を
あらわします。

長い ばいば
(時・分) を
あらわします。



月 日
なまえ

1時, 3時など
ちようどの ときくを
つくって みましよう。



4 時刻

2 ちょうどの時刻



何時か 書きましょう。

月 日
なまえ

教材のねらい
ちょうどの時刻を
るの数字を読むこと、
其べたのは何時だったか
の時刻の針を動かして
みましよう。

指導記 (できたらで囲みましょう)
一人て
て
て
て
て

おはよう。

時

おひるごはんは
何かな。

時

おやつだ!

時

べん強しよう!

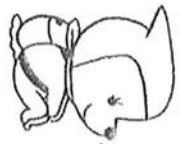
時

ねる 前に
はみがきだ。

時

4 時刻

3 「〇時30分」の時刻



□ に当てはまる数字を書きましょう。

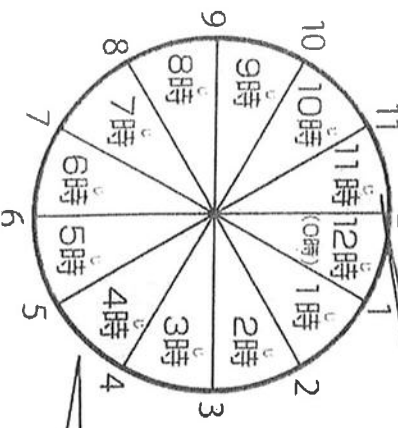


8時30分
9時30分
どっちかな？

□ 時 □ 分

30分は「半」ともいうね。
□ : □
とも書けるよ。

みじかい はりには 12の
きまつた へやが あるよ！



11から 12の へやに いる 間は
□ 時 ● 分と よみます。

4から 5の へやに いる 間は
□ 時 ● 分と よみます。

教材のねらい
 時計が「8」のところに、「30分(半)」であることを、「1時」は短針の、「1」を指すことを知ります。短針の部分がまわることが多い場合は、「かきかい はりのへや」を教えさせましょう。

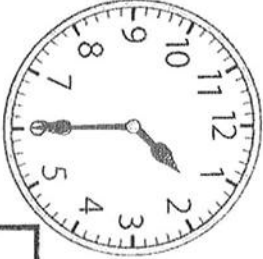
指し記 (できたら「で囲みましょう」)

時計の数字が読める
 時計の時刻が読める
 時計の時刻が書ける
 時計の時刻が書ける

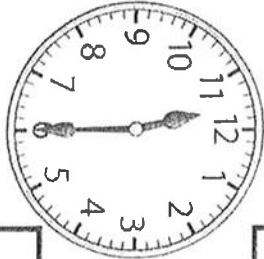


つぎの時こくを書きましょう。

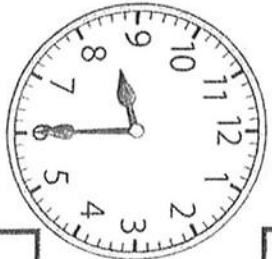
月 日
なまえ



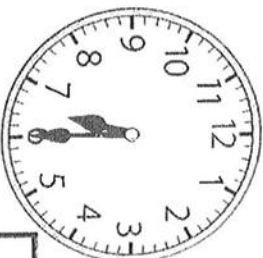
□ 時 □ 分



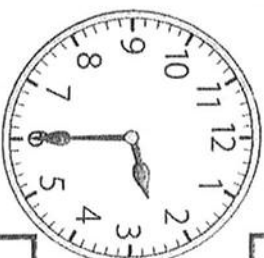
□ : □



□ : □



□ 時 □ 分



□ : □



□ : □

時じここくくをよ読みよましましょうょうー



時じ半はん



時じ半はん



時じ半はん



時じ半はん



時じ半はん

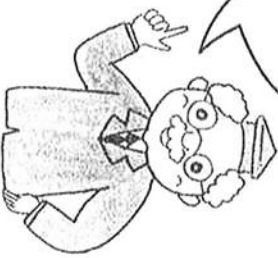


時じ半はん

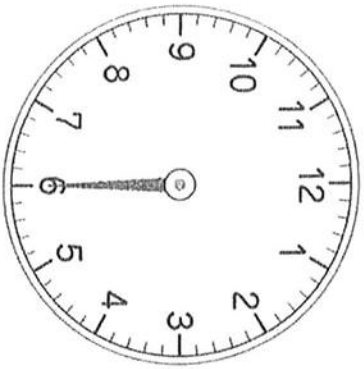


時じ半はん

○時じ半はんのことは、
○時じ30かん分ぶんとも
読よむんだよ。



短い時間を正しく書きましょう②



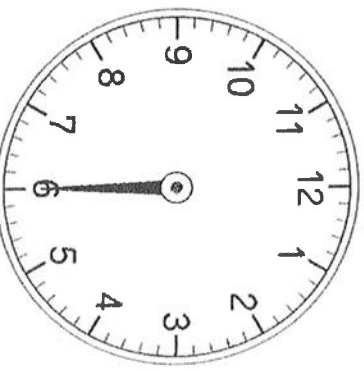
2時半



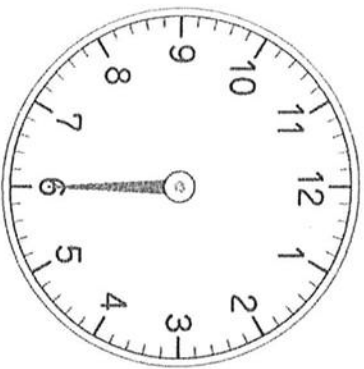
12時半



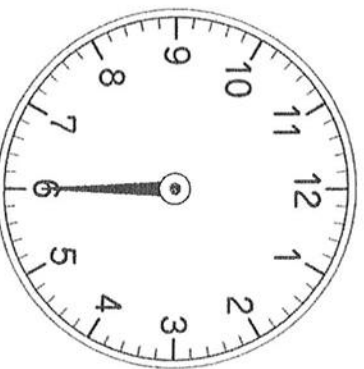
6時半



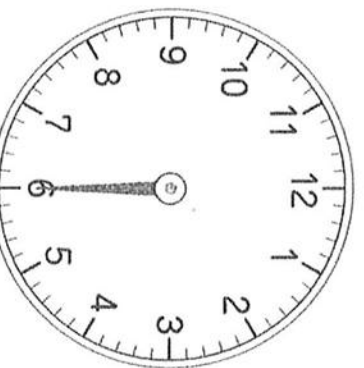
9時半



10時半

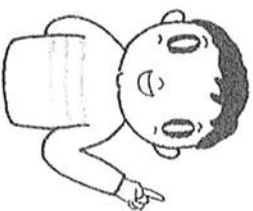


5時半



11時半

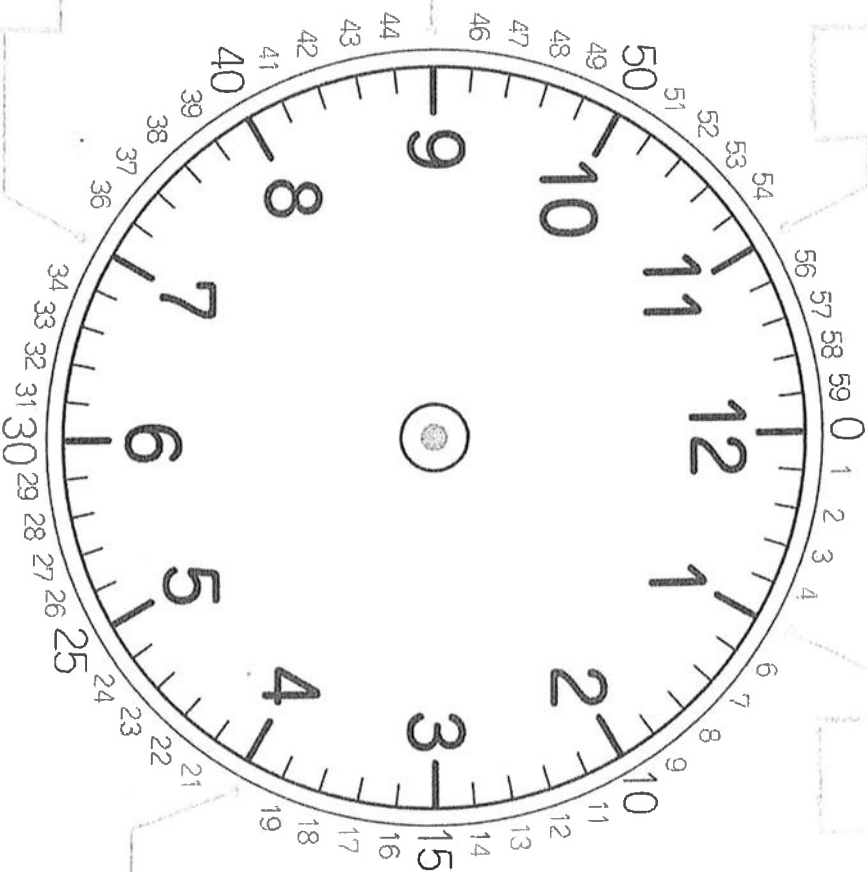
半の短い時間は、
数字と数字の
まん中なんだね。



文字ばんに数字をいれましょう (分)

のなかに正しい

数字を書きましょう。



数字を書きいれながら、
分のよびかたを
おぼえようね!



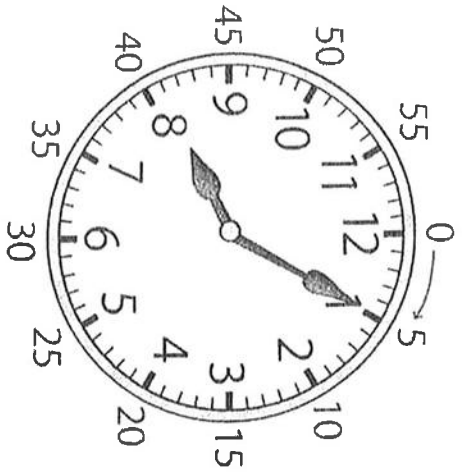
4 時刻

4 10分単位, 5分単位の時刻

教材の を参考に、
5分ごとの時刻を...
長針が何分を指すか...
実物の時計も使って、針を動かしてみよう。

描き記 (できたら) で囲みましょう。

長い はりば さあ めもりは
「分」を あらわします。

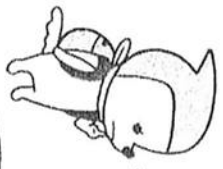


長い はりばが を
さして いるので、
 分です。

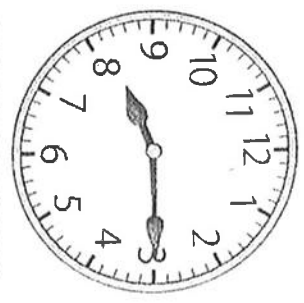
時計は、

時 分

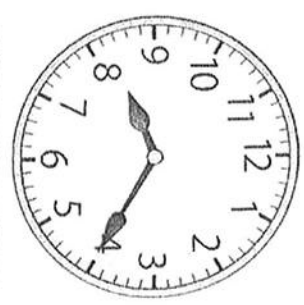
何時何分でしょうか。時計を 書きましょう。



時 分



時 分



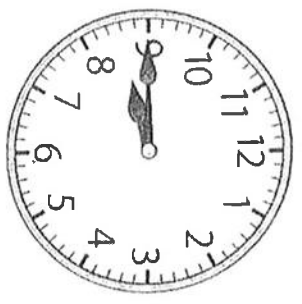
時 分



時 分



時 分



時 分



時 分

月 日 年

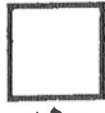
4 時刻

5 1分単位の時刻



何時何分でしょうか。時こくを 書きましよう。

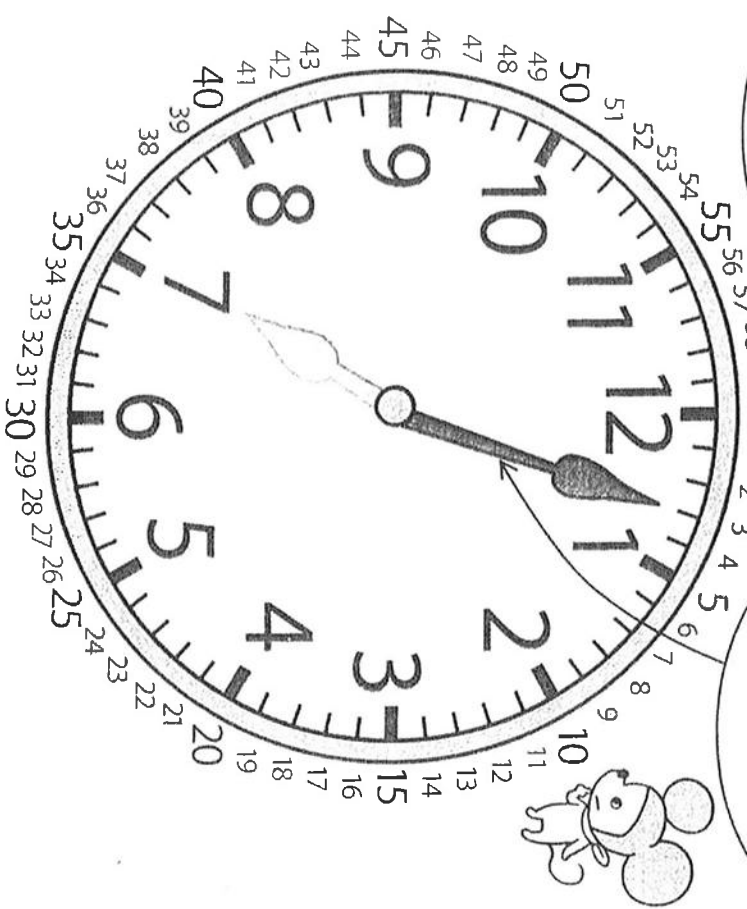
1時間は



分です。

0分から 59分まで
あります。

長い はりが さす
数字が 何分かを
あらわして います。



教材のねらい
1分単位の時刻を読み取り、時計の読み方を覚えさせていきます。一人では自信がなさをうけ始めたら、左の図を切り抜いて活用できるようにしましょう。実物の時計も動かしてみよう。

指し記 (できたら〇で囲みましょう)
一人でできた! 一人でできた! 一人でできた!



: []



: []



: []



: []



: []



: []

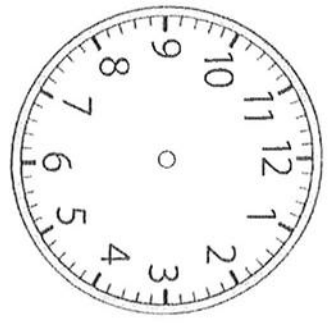
月 日 さまえ

4 時刻

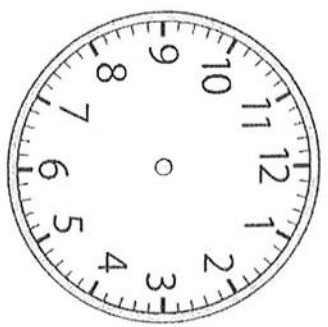
6 文字盤に針をかき入れる



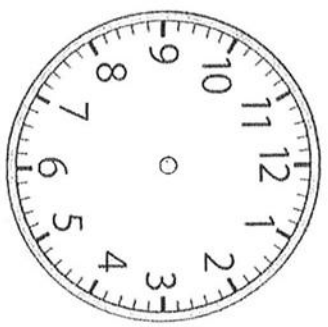
つぎの時こくを あらわす はりを かきましよう。



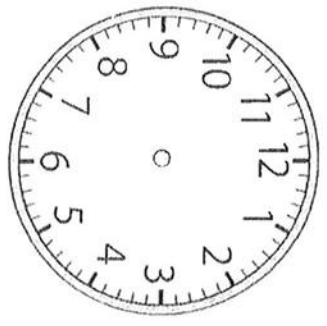
11:10



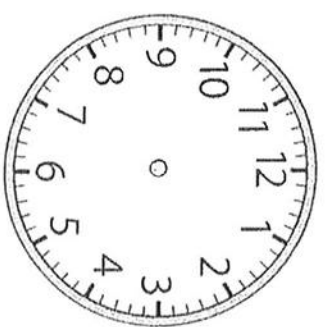
5:35



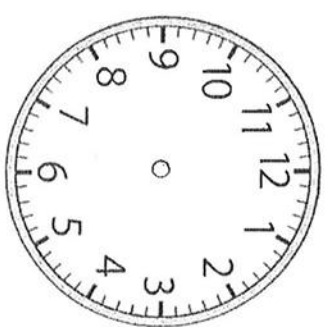
1:15



9:33



3:46

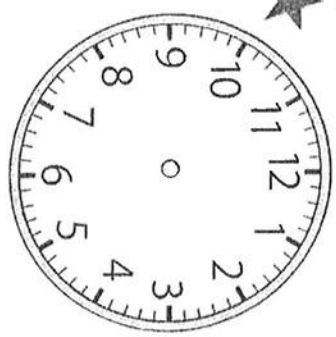


7:58

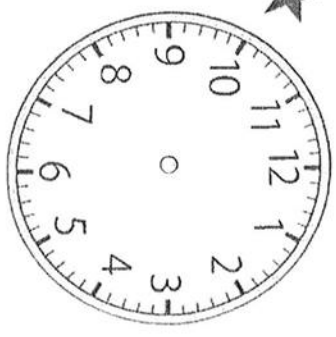
教材のポスター
時刻の読み取りの復習
短い針は、だいたい合っているか、短い針は、時計の針をかきせるか。
「●:▲」を型かせるか、児童に合わせて決めてください。



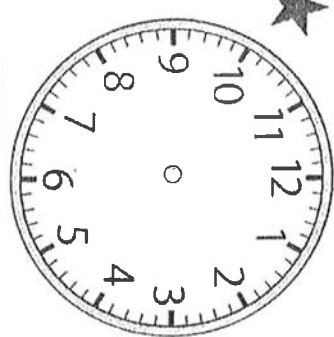
先生に もんだいを出して もらいましよう。



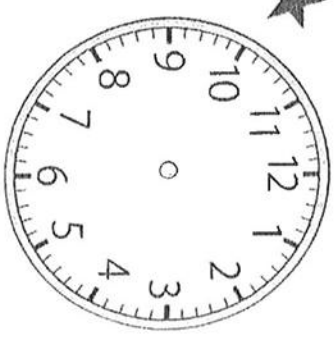
:



:



:



:

月 日 なまえ

5 時間

1 「1時間前」「1時間後」の理解

教材のポイント

「1時間前」「1時間後」の時刻を考える教材です。実物の時計を使って「1時間前」「1時間後」を、針を動かしながら確認させてみましょう。

指 記 (できたら、て囲みましょう)

① 時計の針を動かす
② 時刻を言う
③ 時刻を聞く
④ 時刻を比較する



1時間前と 1時間後に ついて 答えましょう。



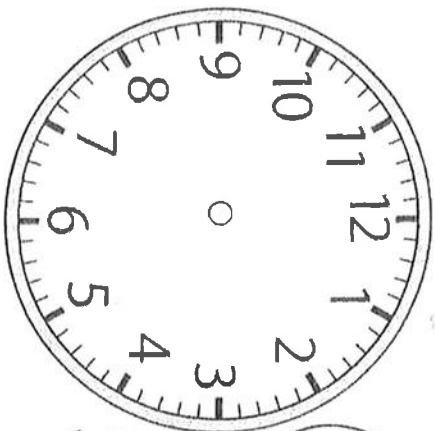
今は 本を 読んで います。

1時間前の 時こくを 数字と はりで かきましょう。



(4) 時

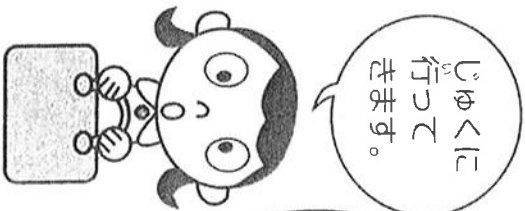
1時間後の 時こくを 数字と はりで かきましょう。



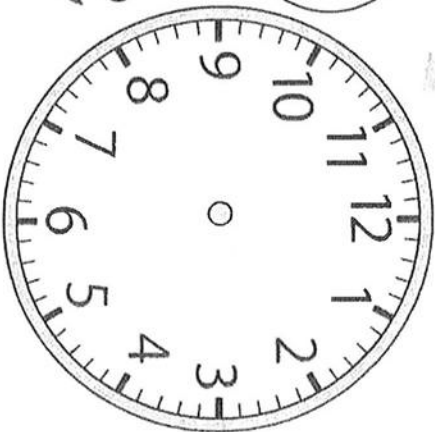
() 時



おやつを 食べて いました。



じゆくに 行って きます。



() 時



1時間 たつと 何時に なりますか。



:

1時間 たちました。



:

1時間 たちました。

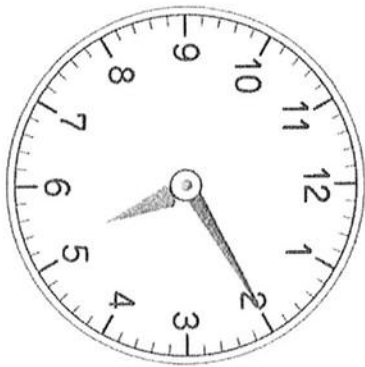


:

月 日 なまえ

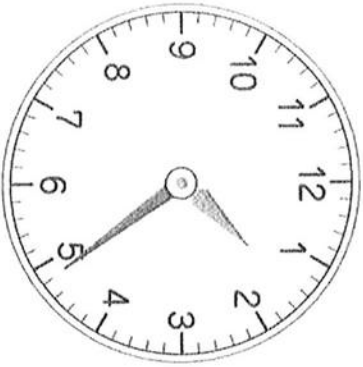
長いはりと短いはりを読みましょう②

午前 4時50分から午前 5時10分まではなん分でしょう



分

午後 1時24分から午後 1時38分まではなん分でしょう



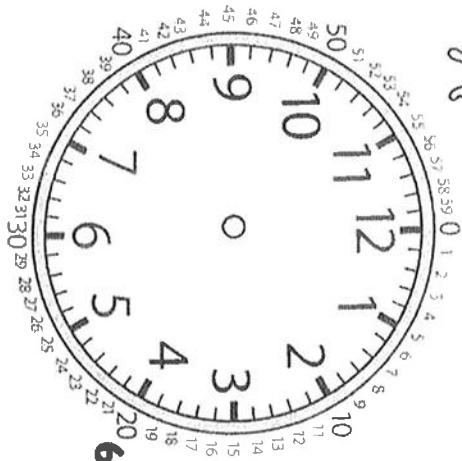
分

5 時間

2 時間と分の換算・「〇分間」の読み取り



時計をよく見て、に当てはまる数字を書きましょう。



1時間じかんは 分ぶんです。

65分ぶんは 時間じかんと 分ぶん

80分ぶんは 時間じかんと 分ぶん

100分ぶんは 時間じかんと 分ぶん

120分ぶんは 時間じかん

教材のポイント
1時間が60分である「時」が「分」のようないたの時「間」が理解できていますか？ 実物の時計を使って確認させましょう。

指 記 (できたら て回みましょう)

 1時間 (1じかん)

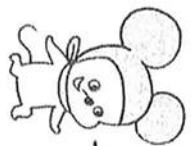
 10分 (10ぶん)

 15分 (15ぶん)

 30分 (30ぶん)

 45分 (45ぶん)

 60分 (60ぶん)



左右の時計をよく見て、間の時間を書きましょう。



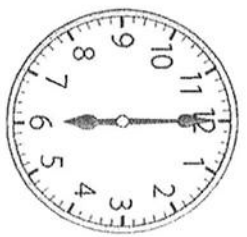
おひるお 時間



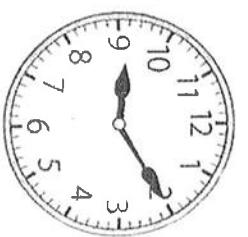
ゲーム 時間



しゅくだい 時間



おひる 時間



月 日 名まえ

5 時間

6 時間に関する文章問題



時計をよく見て 答えましょう。

月 日 年

教材の活用
時刻と時間に関する「何分かかりましたか」「あとどのくらい...」などの素理から問題の流れが理解できるかどうかをチェックして進めましょう。



1



ゆみさんは、4:30に 電話をかける ことになって います。あと 何分 ありますか。

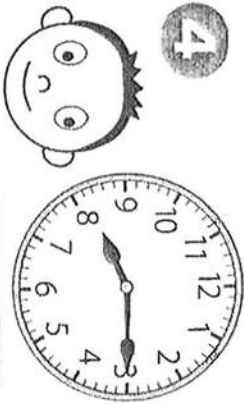
今の 時こく

: :

分



4



おにいさんが 「あと 30分で 家に つくよ」と 電話を かけて きました。おにいさんは、何時何分に 帰って きますか。

今の 時こく

: :

時 分

2

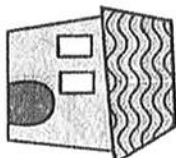


たかしさんは、2:40に 家を出て 3:00に プールに つきました。家から プールまで 何分 かかりましたか。

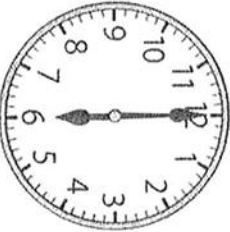
家を 出た 時こく

: :

分



5



たかしさんは、これから 2時間15分 べん強する よていてす。終わるのは 何時何分になり ますか。

今の 時こく

: :

時 分

3



たかしさんは、じゆくが あるので 6:00には あそびを おわりの します。あと どのくらい あそべますか。

今の 時こく

: :

6



ゆみさんは、1:30に 家を出て 公園に 遊びに いき、4:50に 帰って きました。どのくらい 外に いましたか。

家を 出た 時こく

: :

長いほう

短いほう

短く切るところから、長いほうと短いほうを切りぬきましょう。



※はりを切りとる際は、はさみや用紙などでケガをしないようご注意ください。

せんしゆう



時計のほうは、↑の方向 ↓の方向
カバ―を本からはきとり使ひまじゅう

ながいほうは、はりと短いほうは、外がわの太い線にそって切ります。手や指を切らないように注意しましょう。



おうちのかたへ

時計のはりを切り抜き、時計の中心円と長針・短針の中心円を合わせて置きます。お子さまといっしょに、時こくの読みかたや時間の計算など、いろいろな学習にお役立てください。

せんびつ

時計の
おべんきよう



なまえ