

学びの教室 授業指導案

7 月 1 週目

対象年齢：年中～小2

作成者：宮江 かほり

テーマ	●公共のマナーを守る
めあて	●公共のマナーを守る 今月は、第3週の課外授業に向けて公共の場所でのマナーを学びます。

時間	めあて	指導教材	授業展開と留意点	生徒の行動
5分	話を聞く	おやくそく(チャレンジシート)	①「始まりの挨拶」は、これからソーシャルスキルの勉強が始まることを意識させる。 ②講師が名前を呼び、生徒は返事をする。講師は1人1人の名前を呼ぶ際は生徒の顔を見て元気かどうか尋ねるなど、生徒の緊張を和らげる。 ③今日のめあて、予定、クラスでのお約束を伝える。 ④チャレンジシートに名前を記入する。	①始まりの挨拶をする。 ②返事をする。 ③先生の話聞く。 ④名前を書く。
10分	聞く姿勢をつくる	・先週の宿題プリント ・がんばりタイムシート ・ポイント表(掲示用) ・マグネットシート ・良い姿勢(掲示用)	①宿題の発表を聞く。 話を聞く時のお約束として、聞く姿勢をとる、話さないことを確認する。約束が守れたら講師がポイント表にマグネットを張る。 ②講師が手を2回叩いて「聞く姿勢」と言い、聞く姿勢をとってもらい、一人ずつ発表してもらう。 (生徒数の少ないクラスでは、先生の発表を聞くようにしてください。) ③ポイント表のマグネットの数をがんばりタイムシートに記入する。	①講師の話聞く。 ②友達の話を聞く。発表する。(メインは話を聞くほうです！)
35分	公共交通機関でのマナーを知る	・券売機 ・料金表(矢印付) ・切符(偽物) ・お金(偽物) ・改札機 ・電光掲示板 (上記のものについては具体物を宮江用意します) ・プリント	※事前準備として券売機シート、改札機シートを段ボールに貼りつけたものを準備しておく(宮江やっておきます)。 ①7月の第3週に課外授業に行くことを伝える。 ②電車に乗った経験があるかどうか尋ねる。今回は電車で出かけることを伝え、電車に乗った時どうすればいいか学ぶことを伝える。 【準備】 ③机を端によけ、椅子だけ電車のように並べる。ホワイトボードに料金表を貼る。お金を配布しておく。 【個別・集団】 ④プリントで電車にのる流れを一度確認する。 ⑤矢印で出発地と目的地を示し、料金表の見方を教える。長浜までの料金を確認する。小学生は大人の半額になるので、自分の料金がいくらになるか調べ、プリントに書き込む。 ⑥券売機で切符を買う。生徒が正しく料金をいれたら、講師が切符を出す。必要であればお釣りを出す。 ⑦改札機に入れる。切符を取ることを忘れないように気を付ける。 ⑧講師はホワイトボードの料金表を電光掲示板と張り替える。 ⑨電光掲示板を見て自分の電車のホームと時間を一緒に確認する。(ここはさらっとでもいいかと思えます) ⑩電車の中で○な行動と×な行動を講師がモデルを提示して行い、○か×か生徒に答えてもらう。	①②講師の話聞く。 ③机、いすを運ぶ。 ④プリントを見ながら講師の話聞く。 ⑤講師の話聞きながら、電車賃を確認し、プリントに書き込む。 ⑥券売機で切符を買う。お金を入れる。お釣り、切符をもらう。 ⑦改札を通す。切符を受け取る。 ⑧⑨電光掲示板を見る。講師の話聞く。 ⑩講師のモデルを見る。答える。
10分	振り返り・宿題確認	宿題プリント 絵本	①宿題で出すことを提示する。 ②質問をすることで、家で困らないことを伝えて、質問をするように支援していく。 ③チャレンジシートを見ながら、今日の振り返りを行う。 ④全員が帰りの用意を完全にしてから、絵本に移れることを伝える。 ⑤絵本を読み聞かせる。 ⑥終了の挨拶を行う。	①宿題を聞く。 ④振り返る。 ④帰りの支度をする。 ⑤絵本を聞く。

宿題 ●「電車の中でのマナーを復習しよう」

学びの教室 授業指導案

キンダークラス

7 月 2 週目

対象年齢： 年中～小2

作成者： 宮江 かほり

テーマ	公共の場のマナーを知る。
めあて	●公共の場でのマナーを知ろう。

時間	めあて	指導教材	授業展開と留意点	生徒の行動
10分	話を聞く	・おやくそく(チャレンジシート)	①手遊びで生徒が講師に注目し、落ち着いてから挨拶を行う。 「始まりの挨拶」は、これからキンダークラスの勉強が始まることを意識させる。 ②講師は名前を呼び、生徒の調子を尋ねる。 ③今日のめあて、予定を提示する。 ④おやくそくを斉唱する。	①始まりの挨拶をする。 ②名前に返事をする。 ③講師の話を書く。
10分	聞く姿勢をつくる	・先週の宿題プリント ・がんばりタイムシート ・ポイント表(掲示用) ・マグネットシート ・良い姿勢(掲示用)	①それぞれの宿題の考えを聞く。話を聞く時のお約束として、聞く姿勢をとる、話さないことを確認する。約束が守れたら講師がポイント表にマグネットを張る。 ②講師が手を2回叩いて「聞く姿勢」と言い、聞く姿勢をとってもらい、一人ずつ宿題で考えてきたことを発表してもらおう。 ③ポイント表のマグネットの数をがんばりタイムシートに記入する。	①講師の話を書く。 ②友達の発表を聞く。自分が発表をする。
30分	公共のマナーを知る。	・ヤンマーミュージアム写真(下見後準備) ・プリント	①来週ヤンマーミュージアムに行くことを伝える。ヤンマーミュージアムの写真を提示しながら、どんなことができる場所なのか説明し、イメージをしよう。 ②プリントを見ながら機械がたくさんあることを伝え、勝手に触ると怪我をすることがあるかもしれないことを伝える。 ③グループ行動をとるため、勝手な行動をとると迷子になることがあることを伝える。迷子になった場合はどうすればいいかも講師がモデルを見せて実際にやってみる。 ④体験したい時は順番を守ることを伝え、順番を守らないとどうなるか、講師が実際にモデルを見せてやってみる。	①写真を見ながら講師の話を書く。 ②講師の話を書く。 ③講師のモデルを見る。質問に答える。 ④講師のモデルを見る。質問に答える。
10分	振り返り・宿題確認	宿題プリント・絵本	①宿題で出すことを提示する。 ②質問をすることで、家で困らないことを伝えて、質問をするように支援していく。 ③チャレンジシートを見ながら、今日の振り返りを行う。 ④全員が帰りの用意を完全にしてから、絵本に移れることを伝える。 ⑤絵本を読み聞かせる。 ⑥終了の挨拶を行う。	①自分がわからないところは挙手して質問する。 ⑤自分の荷物をまとめる。自分が遅いと他の人に迷惑をかけていることを知る。 ⑥絵本を書く。

宿題 ●「課外授業ではどんなことに気をつければいいかな？復習してみよう！」

学びの教室 授業指導案

キンダークラス

対象年齢： 年中～小2

7 月 3 週目

作成者： 宮江 かほり

テーマ 外出しよう！

めあて 異年齢の人と交流しながら、公共のルールを守ろう！

時間	めあて	指導教材	授業展開と留意点	生徒の行動
10分	話を聞く		①ホワイトボードにグループごとに名前を書いておき、来た人から、ホワイトボードを見て席につくように促す。 ②始まりの挨拶。 ③今日の予定を話す。 ④出発前にトイレをすませておくように促す。勝手に道路に飛び出さないよう約束をする。	①ホワイトボードを見て席に座る。 ②挨拶をする。 ③④講師の話を聞く。トイレに行くなど準備をする。
	公共のマナーを守る。 新しい友達と交流する。	・しおり ・交通費 ・入館料	①草津駅まで歩く。 ②電車に乗ってヤンマーミュージアムまで行く。 ③ヤンマーミュージアムを楽しむ。 ④電車に乗って草津駅まで帰る。徒歩でアットスクールまで戻ってくる。 講師は安全に配慮しつつ、生徒たちが他のクラスの生徒ともなじむことができるよう働きかける。 第1週第2週で学んだことをもとに、公共のマナーを守れるよう促す。	
10分	振り返り・宿題確認	宿題プリント	①宿題を配布する。 ②8月のクラスは休みであること、次回の日時を知らせる。ポイントシールは、7月・8月分を9月の1週目に貼るようにする。 講師は生徒の忘れ物がないように気をつける。	①宿題を受け取る。 ②講師の話を聞く。

宿題	●「おでかけのことをお家のひとに教えよう」
----	-----------------------



_____年____月 _____ 名まえ _____

キンダークラス チャレンジシート



じゅぎょう 授業にちこく遅刻せずしゅっせき出席したらさんかじょう参加賞1ポイント！

1週目	2週目	3週目	出席項目
			じかんまでに <small>あっとすくーる</small> アットスクールにきます。
			<small>しゅっせき</small> ←出席ポイントゲット！

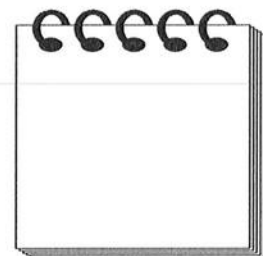
チャレンジしよう！毎週5つ以上○ならば1ポイントだよ！

1週目	2週目	3週目	チャレンジ項目
			おおきなこえであいさつをします。
			なまえをよばれたら「はい」とへんじします。
			じぶんのいすにすわります。
			おおきなこえではっぴょうします。
			しずかにはなしをききます。
			かってにたつてあるきません。
			ほかのおともだちがいやがることをしません。
			<small>こうもく</small> ←チャレンジ項目ポイントゲット！

しゅっせき 出席とこうもくチャレンジ項目のごうけい合計だよ

--	--	--

まいしゅう 毎週のごうけい合計ポイント



TOTAL

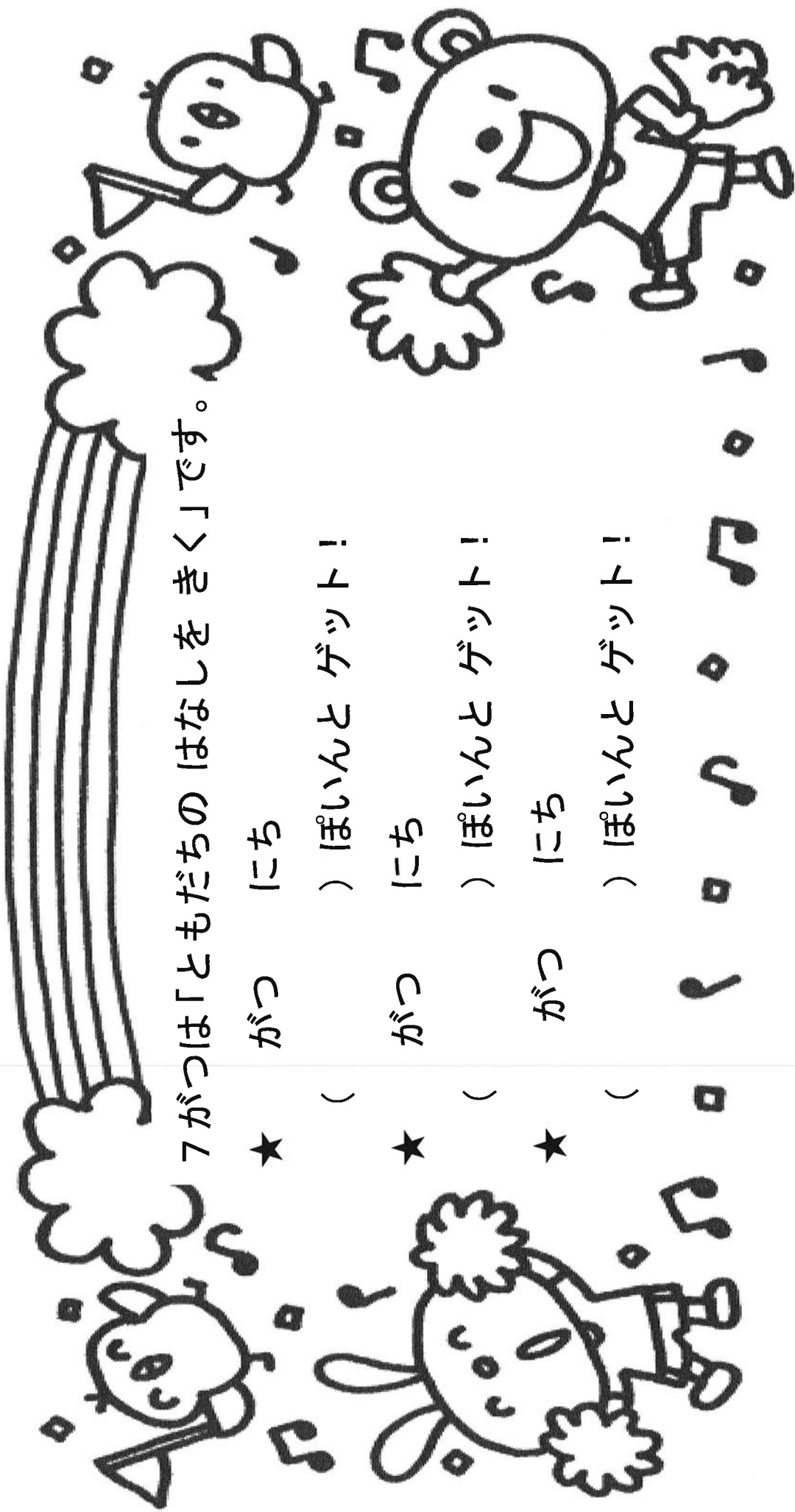


先生のサイン _____

♪がんばいタイム♪

なまえ (

)



★ がっ は「ともだちの はなしを きく」です。

★ がっ にち

() ぽいんと ゲット!

★ がっ にち

() ぽいんと ゲット!

★ がっ にち

() ぽいんと ゲット!



なまえ	きくしせいができた。	じぶんの ばんまで しずかに まてた。

担当講師の先生へ

いつもお世話になっております。

7月第1週では、電車の法肩の模擬を行いたいと思います。

券売機、改札機などを段ボールで模したものを宮江が用意しますので、お使い頂きたいと思
います。

下にイメージをあげておきます。よろしくお願ひ致します。



段ボール箱に拡大コピーしたものを貼ります。

お金を入れる場所や切符が出てくる場所に切り込みを入れておきます。

生徒がお金を入れ、ボタンを触ったら、先生が段ボールの内側から切符の出る場所に切符を出してください。

ここから手を入れて
切符を出します。 →



←コピーが貼って
ある方です。(生
徒側)



絵になりますが、段ボールに切符を入れる場所と切符が出てくる場所の切り込みを入れて、生徒が切符を入れる場所に切符を入れたら、先生が内側から切符を出す場所まで運んで切符がでるようにします。

その他、料金表、電光掲示板（電光掲示はできれば、出発の時間が決まってからその時間に近いものを写真に撮りたく思っていますが…）は実際の草津駅のもの写真をホワイトボードに貼れるようにマグネットをつけておきます。切符やお金は画用紙で作成したものを用意しておきます。よろしくお願ひ致します。

でんしゃにのろう！

なまえ（ ）

①きっぷが いくらか みます。

くさつ → ながはま （ ） えん

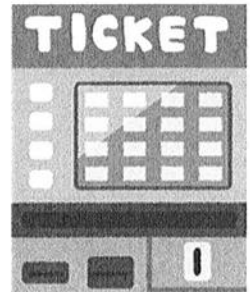
※しょうがくせいは はんぶんになるよ！

②きっぷを かいます。

おかねを います。

970えんの ぼたんを おします。

しょうがくせいは「こどもぼたん」を おします。



③かいさつに きっぷを います。

でてくる きっぷを とります。わすれないようにね！

④じかんと ほ一むを みます。

⑤ほ一むに いきます。はしらないでね！

じゅんばんに ならびます。

しろいせんからでないよ！

おりるひとを まって でんしゃに のります。



★でんしゃの なかでは…

①せきに すわる。

てすりに つかまって じっと たつ。

②ちいさな こえで はなす。



きょうのしゅくだい

なまえ ()

きょうは でんしゃの のりかたを がくしゅう
しました。

あっているのは どれかな？○をつけよう！

① でんしゃに のるときは…



() ならぶ



() かけこむ

② でんしゃの なかでは…



() ねころぶ



() すわる

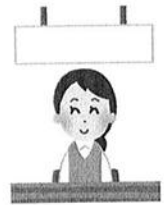
ヤンマーミュージアムにいこう！

①グループで うごきます。

トイレに行くときは せんせいに いいます。

もし、みんなとはぐれたら…

ミュージアムの ひとに



「アットスクールの ○○です。

みんなと はぐれました。ほうそうして ください。」

と おねがいします。

②さわって いいものと だめなものがあります。

せんせいに かくにんします。



③あそぶ コーナーも あります。

ほかの ひとが つかっている ときは、

じゅんばんを まちます。

みんなと いっしょに つかいます。



(写真はヤンマーミュージアム
ホームページより)

きょうのしゅくだい

なまえ ()

きょうは ヤンマーミュージアムでの
おやくそくを がくしゅう しました。
あっているのは どれかな？○をつけよう！

①ヤンマーミュージアムでは…



() ひとりでうごく () グループでうごく

②ヤンマーミュージアムでは…



() いっしょにつかう () ひとりじめる

★きょうの めあて：みんなで ヤンマーミュージアムに いく

★きょう やったこと

①でんしゃに のる

②ヤンマーミュージアムで まなぶ

★7がつの ポイント

みんなで あんぜんに おでかけするためには

せんせいの はなしをよく きく こと

ひとりで かってに うごかない こと

が たいせつ です。

★きょうは みんなで おでかけ しました♪

どんな ことを した かな？

おうちの ひとに おはなし しよう！



お家の方へ お話を聞かれたら一言お願いします。

