

# 学びの教室 授業指導案

キンダークラス

対象年齢：年中～小2

4 月 1 週目

作成者：宮江 かほり

テーマ ●新聞紙を使って遊ぼう！

めあて ●指先・体を動かして遊ぶ  
●ルールを守って遊ぶ

時間	めあて	指導教材	授業展開と留意点	生徒の行動
10分	話を聞く	おやくそく(チャレンジシート)	①「始まりの挨拶」は、これからソーシャルスキルの勉強が始まることを意識させる。 ②講師が名前を呼び、生徒は返事をする。講師は1人1人の名前を呼ぶ際は生徒の顔を見て元気かどうか尋ねるなど、生徒の緊張を和らげる。 ③今日のめあて、予定、クラスでのお約束を伝える。 ④チャレンジシートに名前を記入する。	①始まりの挨拶をする。 ②返事をする。  ③先生の話聞く。 ④名前を書く。
10分	聞く姿勢をつくる	・先週の宿題プリント ・がんばりタイムシート ・ポイント表(掲示用) ・マグネットシート ・良い姿勢(掲示用)	①宿題の発表を聞く。話を聞く時のお約束として、聞く姿勢をとる、話さないことを確認する。約束が守れたら講師がポイント表にマグネットを張る。 ②講師が手を2回叩いて「聞く姿勢」と言い、聞く姿勢をとってもらい、一人ずつ発表してもらう。(生徒数の少ないクラスでは、先生の発表を聞くようにしてください。) ③ポイント表のマグネットの数をがんばりタイムシートに記入する。	①講師の話聞く。 ②友達の話聞く。発表する。(メインは話を聞くほうです！)
30分	たのしく遊んでクラスに慣れる。	新聞紙 ペットボトル(5, 6本) 画用紙	①講師はこれから新聞紙を使つて的あてをすることを伝える。 ②新聞紙でボール作りを行う。 ③できた新聞紙ボールにシールを貼るなど自分のボールがどれか分かるようにする。 ④的を作る。画用紙に絵や点数を描いて、ペットボトルに貼る。 ⑤ゲームを始める前に、「負けても怒らない」などの決まりを確認する。 ⑥机の上にペットボトルを並べて新聞紙ボールを順番にペットボトルに向けて投げる。点数を記録しておく。 <b>※的あてセットを次週使用する可能性があるので保管してください。</b>	①講師の話聞く。 ②新聞紙をちぎって丸める。 ③ボールにシールを貼る。 ④画用紙に絵や点数を描いてペットボトルに貼る。 ⑤話を聞く。 ⑥順番を待つ。ペットボトルに向けてボールを投げる。
10分	振り返り・宿題確認	宿題プリント 絵本	①宿題で出すことを提示する。 ②質問をすることで、家で困らないことを伝えて、質問をするように支援していく。 ③チャレンジシートを見ながら、今日の振り返りを行う。 ④全員が帰りの用意を完全にしてから、絵本に移れることを伝える。 ⑤絵本を読み聞かせる。 ⑥終了の挨拶を行う。	①宿題を聞く。  ④振り返る。 ④帰りの支度をやる。 ⑤絵本を聞く。

宿題 ●「春休みにしたこと」

※指導の際に学びの8カ条を常に心がけてください。

# 学びの教室 授業指導案

キンダークラス

4 月 2 週目

対象年齢： 年中～小2

作成者： 宮江 かほり

テーマ	●新聞紙を使って遊ぼう！
めあて	●体を使って遊びながら、友達と楽しい経験を共有する。

時間	めあて	指導教材	授業展開と留意点	生徒の行動
10分	話を聞く	・おやくそく(チャレンジシート)	①手遊びで生徒が講師に注目し、落ち着いてから挨拶を行う。 「始まりの挨拶」は、これからキンダークラスの勉強が始まることを意識させる。 ②講師は名前を呼び、生徒の調子を尋ねる。 ③今日のめあて、予定を提示する。 ④おやくそくを斉唱する。	①始まりの挨拶をする。 ②名前に返事をする。 ③講師の話を聞く。
10分	聞く姿勢をつくる	・先週の宿題プリント ・がんばりタイムシート ・ポイント表(掲示用) ・マグネットシート ・良い姿勢(掲示用)	①宿題の発表を聞く。話を聞く時のお約束として、聞く姿勢をとる、話さないことを確認する。約束が守れたら講師がポイント表にマグネットを張る。 ②講師が手を2回叩いて「聞く姿勢」と言い、聞く姿勢をとってもらい、一人ずつ発表してもらおう。(生徒数の少ないクラスでは、先生の発表を聞くようにしてください。) ③ポイント表のマグネットの数をがんばりタイムシートに記入する。	①講師の話を聞く。 ②友達の発表を聞く。自分が発表をする。
30分	友達を意識する。	・新聞紙 ・マスキングテープ ・先週の的あてセット	新聞紙を使用したサーキットを行う。 【導入】これからジャングルに探検に行くという設定を伝える。(イメージを膨らますために探検の絵本などを読んでもいいかと思います。) 【活動】①スタートと折り返し地点を決めてテープや段ボールなどで場所を明らかにする。 ②1/4に折った新聞紙を2枚ずつ持ち、1枚の新聞紙にのって、1枚を前に置き進む。次に、今乗っていた新聞紙を前に置き、折り返し地点まで行く。 ③帰りは、新聞紙を破らないように新聞紙の穴をくぐってゴールを目指す。 ④ゴールでタッチしたら、次の人が進む。 ※一度行ってみてタイムを測ったり、先週作ったペットボトル的あてを障害物として置くなど発展させて楽しんでください。	①講師の話を聞く ②新聞紙を交互に置いて進む。新聞紙の穴をくぐる。 ③タッチして次の人と交代する。
10分	振り返り・宿題確認	宿題プリント・絵本	①宿題で出すことを提示する。 ②自分で考えて書くところと、家族に手助けをもらって書くところを明確に提示する。 ③質問をすることで、家で困らないことを伝えて、質問をするように支援していく。 ④チャレンジシートを見ながら、今日の振り返りを行う。 ⑤全員が帰りの用意を完全にしてから、絵本に移れることを伝える。 ⑥絵本を読み聞かせる。 ⑦終了の挨拶を行う。	①自分がわからないところは挙手して質問する。 ⑤自分の荷物をまとめる。自分が遅いと他の人に迷惑をかけていることを知る。 ⑥絵本を聞く。

宿題 ●「先生の名前は？」

※指導の際に学びの8カ条を常に心がけてください。

# 学びの教室 授業指導案

キンダークラス

4 月 3 週目

対象年齢： 年中～小2

作成者： 宮江 かほり

テーマ こいのぼりを作ろう！

めあて ●こいのぼり作りを通して友達と楽しい経験を共有する。

時間	めあて	指導教材	授業展開と留意点	生徒の行動
10分	話を聞く	おやくそく(チャレンジシート)	①手遊びで生徒が講師に注目し、落ち着いてから挨拶を行う。 「始まりの挨拶」は、これからキンダークラスの勉強が始まることを意識させる。 ②講師は名前を呼び、生徒の調子を尋ねる。 ③今日のめあて、予定を提示する。 ④おやくそくを斉唱する。	①始まりの挨拶をする。 ②名前に返事をする。 ③講師の話を聞く。
10分	聞く姿勢をつくる	・先週の宿題プリント ・がんばりタイムシート ・ポイント表(掲示用) ・マグネットシート ・良い姿勢(掲示用)	①宿題の発表を聞く。話を聞く時のお約束として、聞く姿勢をとる、話さないことを確認する。約束が守れたら講師がポイント表にマグネットを張る。 ②講師が手を2回叩いて「聞く姿勢」と言い、聞く姿勢をとってもらい、一人ずつ発表してもらおう。(生徒数の少ないクラスでは、先生の発表を聞くようにしてください。) ③ポイント表のマグネットの数をがんばりタイムシートに記入する。	①講師の話を聞く。 ②順番に発表する。他の人の発表を聞く。 ③シートで振り返る。
30分	・友達を意識する。 ・自分を知る。	・色画用紙 ・はさみ ・のり ・折り紙 ・ちらし(または画用紙でも可) ・麻紐	こいのぼり制作を行う。 事前準備として、色画用紙を横半分に切り、片方の端を尾として三角に切っておいてください。 【導入】 5月5日は何の日か尋ねる。「こどもの日といえば…」と思いつくものを挙げてもらう。 こいのぼりの由来を簡単に話す。 【こいのぼり作り】 ①画用紙を顔部分ののりしろを残し蛇腹に折る。 ②折り紙を好きな形に切り、半分だけのにりをつけて蛇腹の山部分にはる。 ③顔部分に紐をつけ、丸めたチラシの棒に通して止める。 【泳がせてみよう】 全員が完成したら、机を両端に寄せ、スペースを広くとり、ぶつからないように交代で走る。待っている人は、走っている時のこいのぼりがどうなっているか観察する。	
15分	振り返り・宿題確認	宿題プリント・絵本	①宿題で出すことを提示する。 ②質問をすることで、家で困らないことを伝えて、質問をするように支援していく。 ③チャレンジシートを見ながら、今日の振り返りを行う。 ④全員が帰りの用意を完全にしてから、絵本に移れることを伝える。 ⑤絵本を読み聞かせる。 ⑥終了の挨拶を行う。	①自分がわからないところは挙手して質問する。 ⑤自分の荷物をまとめる。自分が遅いと他の人に迷惑をかけていることを知る。 ⑥絵本を聞く。

宿題 ●「こいのぼり作りで頑張ったこと」

※指導の際に学びの8力条を常に心がけてください。



年 月 なまえ

# キンダークラス チャレンジシート



じゆぎょう ちこく しゅつせき さんかしょう  
授業に遅刻せず出席したら参加賞1ポイント!

1週目	2週目	3週目	出席項目
			じかんまでにアットスクールにきます。 <small>あつとすくーる</small>
			←出席ポイントゲット! <small>しゅつせき</small>

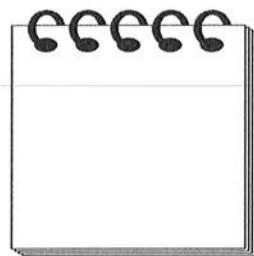
チャレンジしよう! 毎週5つ以上○ならば1ポイントだよ!

1週目	2週目	3週目	チャレンジ項目
			おおきなこえであいさつをします。
			なまえをよばれたら「はい」とへんじします。
			じぶんのいすにすわります。
			おおきなこえではっぴょうします。
			しずかにはなしをききます。
			かってにたつてあるきません。
			ほかのおともだちがいやがることをしません。
			←チャレンジ項目ポイントゲット! <small>こうもく</small>

しゅつせき こうもく ごうけい  
出席とチャレンジ項目の合計だよ

--	--	--

まいしゅう ごうけい  
毎週の合計ポイント



TOTAL

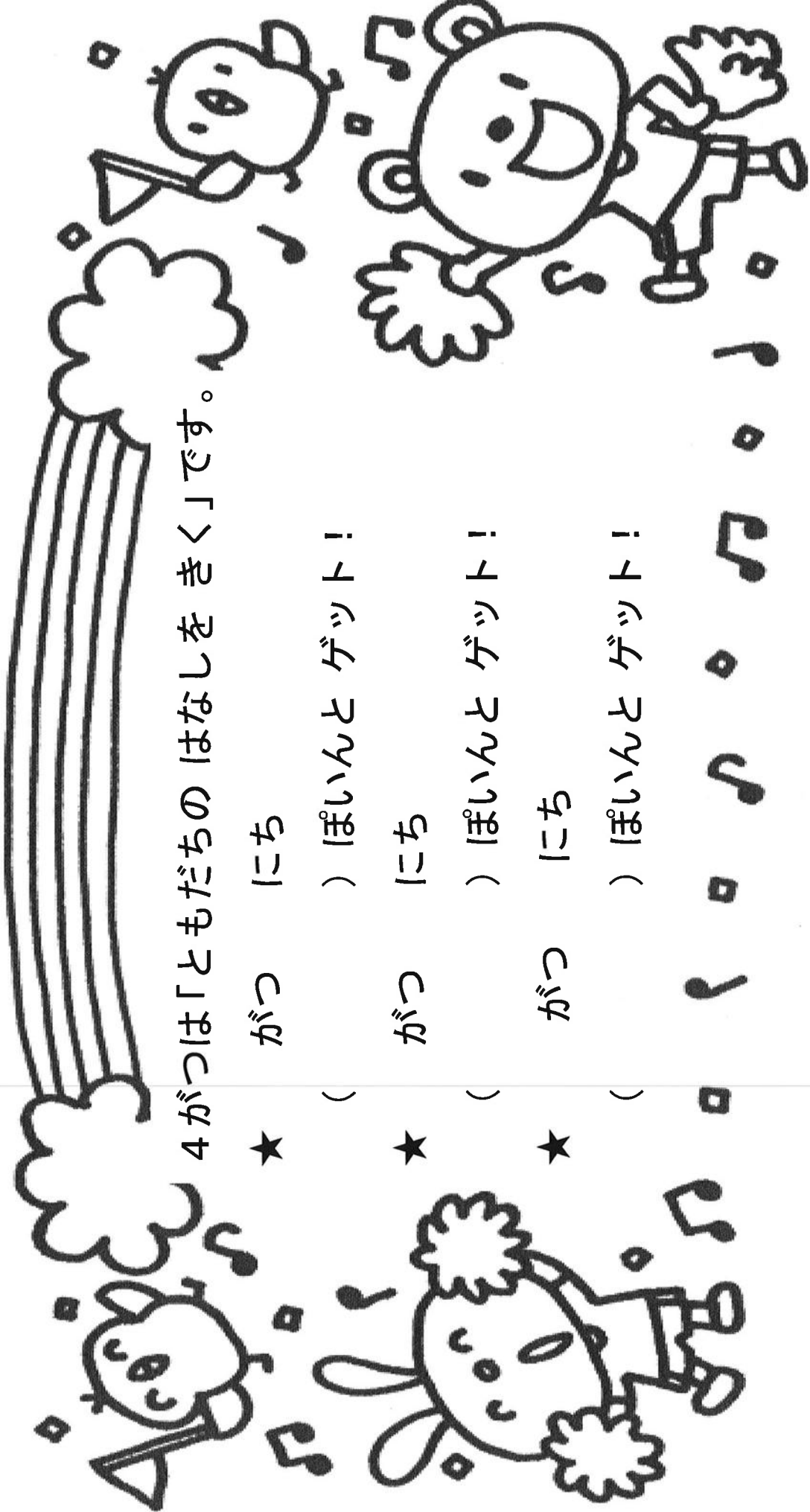


先生のサイン \_\_\_\_\_

# ♪がんばりタイム♪

なまえ ( )

)



4がつは「ともだちのはなしをきく」です。

★ がつ にち

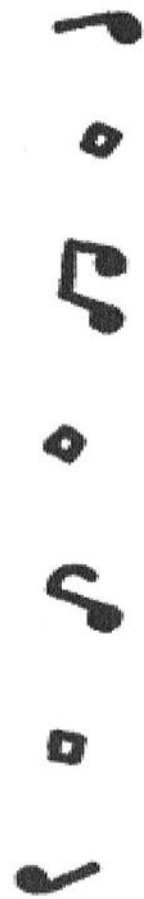
( ) ぽいんと ゲット!

★ がつ にち

( ) ぽいんと ゲット!

★ がつ にち

( ) ぽいんと ゲット!



なまえ	きくしせいができた。	じぶんの ぼんまで しずかに までた。

キンダー4月第1～3週 がんばりタイムポイント表

担当講師の先生方へ

お疲れ様です。

4月のがんばりタイムでは、「友達の話を聞く」を行う予定です。

子ども達がどの点をがんばればいいのかということ、がんばったことをその場で目に見える形で示したいため、ポイント表を作成しています。

一人の子の発表が終わったら、「聞く姿勢、よくできてたね!」「おしゃべりせずに聞けたね!」という形でマグネットのポイントを貼ってあげてください。  
がんばりシートにはポイントの合計を書くようにしてください。

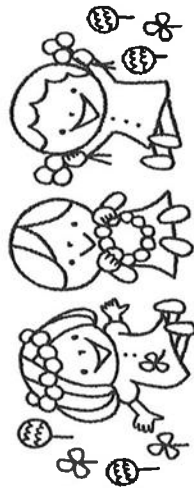
よろしくお願い致します。

教材担当：宮江

はるやすみにしたこと

なまえ ( )

はるやすみ なにをしたかな？  
もじでも えでも ちけつと やしんをはっても いいよ！





きょうのしゅくだい

なまえ ( )

4がつになりました♪  
せんせいのなまえをおしえてください。  
せんせいのかおをかいてもいいよ！



ぼく/わたしの せんせいは

--	--

です。



見本を作製しておくようにしますが、イメージは上記のような感じです。

- ① 画用紙を蛇腹に折る。
- ② 折り紙をうろこ型に切って貼る。
- ③ 折り紙やペンで顔を作成する。
- ④ チラシなどで棒を作って糸でこいのぼりを結ぶ。

\*写真はハギレを使っておられますが、予算上折り紙に変更しているのと、ビーズは細かいので付けるのを止めています。

折り紙に模様を書いて貼ってもいいかと思います。

きょうのしゅくだい

なまえ ( )

きょうは こいのぼりをつくりました♪

こいのぼりづくりで がんばったところを おしえてね!

