

学びの教室 授業指導案

すくすく クラス	3 月 1 週目
対象年齢： 年長～小2	作成者： 眞本 千恵

テーマ	身近な漢字を読む・書く
-----	-------------

めあて	身近な漢字の読み書きをする(曜日・数字・体)
-----	------------------------

時間	めあて	指導教材	板書No.	授業展開と留意点	生徒の行動
10分	<導入>視覚ト レーニング	○×数 字レース			先生の話聞く。
10分	語彙を想起する	漢字カ ード		①漢字カードを全員で声に出して読む ②カレンダーを見ながら曜日の確認や 体の名称を確認する	絵と文字を見て名前を言 う
30分	漢字を書く	プリント		ことばに合うように漢字を書く。難しい 漢字は大きな字で練習する。(特別支 援教育 国語プリント初級)	絵を見てことばを読み絵 にあてはまるように漢字 を書く。
10分	読み聞かせ				
宿題 のびじゃん					

板書No.1	板書No.2	板書No.3

学びの教室 授業指導案

〇くすく クラス

対象年齢：

3 月 2 週目

作成者： 眞本 千恵

テーマ 身近な漢字を読む・書く

めあて 身近な漢字の読み書きをする(家族・季節・自然)

時間	めあて	指導教材	板書No.	授業展開と留意点	生徒の行動
10分	<導入>視覚ト レーニング	点つなぎ			先生の話を聞く。
10分	語彙を想起する	漢字カード		①漢字カードを全員で声に出して読む ②季節の確認や名称を確認する	絵と文字を見て名前を言う
30分	漢字を書く	プリント		ことばに合うように漢字を書く。難しい漢字は大きな字で練習する。(特別支援教育 国語プリント初級)	絵を見てことばを読み絵にあてはまるように漢字を書く。
10分	読み聞かせ				

宿題 のびじゃん

板書No.1	板書No.2	板書No.3

学びの教室 授業指導案

クラス
 対象年齢：

3 月 3 週目
 作成者： 眞本 千恵

テーマ 身近な漢字を読む・書く

めあて 身近な漢字の読み書きをする(天気・時間割・組になる漢字)

時間	めあて	指導教材	板書No.	授業展開と留意点	生徒の行動
10分	<導入>視覚トレーニング				先生の話を聞く。
15分	語彙を想起する	漢字カード		①漢字カードを全員で声に出して読む ②季節の確認や名称を確認する	絵と文字を見て名前を言う
25分	ひらがなを書く	プリント		ことばに合うように漢字を書く。難しい漢字は大きな字で練習する。(特別支援教育 国語プリント初級)	絵を見てことばを読み絵にあてはまるように漢字を書く。
10分	読み聞かせ				

宿題 のびじゃん

板書No.1	板書No.2	板書No.3

今月の家庭学習のポイント 上手に書けたら「褒める」! ことをしてあげてください。書くのが難しい漢字は読みだけでもできるようにしましょう。

11 身近な漢字を読む、書く

② 曜日に関する漢字

教材のポ
曜日の漢字を讀んだり書いたりする教材です。付録の「漢字チェックシート」も活用して、認める漢字、抑える漢字をチェックしましょう。

描 **記**
(できたらで囲みましょう)
① 書く
② 読む
③ 描く
④ 書く



かん字を 書きましょう。

日		
月		
火		
水		
木		
金		
土		



曜日のかん字を 読みましょう。
曜日の漢字を讀んだり書いたりする教材です。付録の「漢字チェックシート」も活用して、認める漢字、抑える漢字をチェックしましょう。

月 水 土 火 木 金 日

か ど げつ すい もく にち きん

きょうは

月

日

曜日

です

曜日です

①身近な漢字を読む・書く

③ 体に関する漢字

教材の「からだ」のページにある教材です。付録の「漢字チェックシート」も活用して、読める漢字、書ける漢字をチェックしましょう。



かん字を 書きましょう。

目		
---	--	--

口		
---	--	--

耳		
---	--	--

手		
---	--	--

足		
---	--	--

日
なまえ

月



からだの かん字を 読みましょう。
読んだら、かん字と からだの ぶぶんを —— で
おさびましょう。

口

耳

目

手

足

山田花子

わたしの
なまえも
読みますか？



⑪身近な漢字を読む・書く

①数に関する漢字

教材のポ
漢数字を認んだり強いたり。教材です。付録の「漢字チェッカーシート」も活用して、読める漢字・数ける漢字をチェックしてください。

指 (できたら、て囲みましょう)



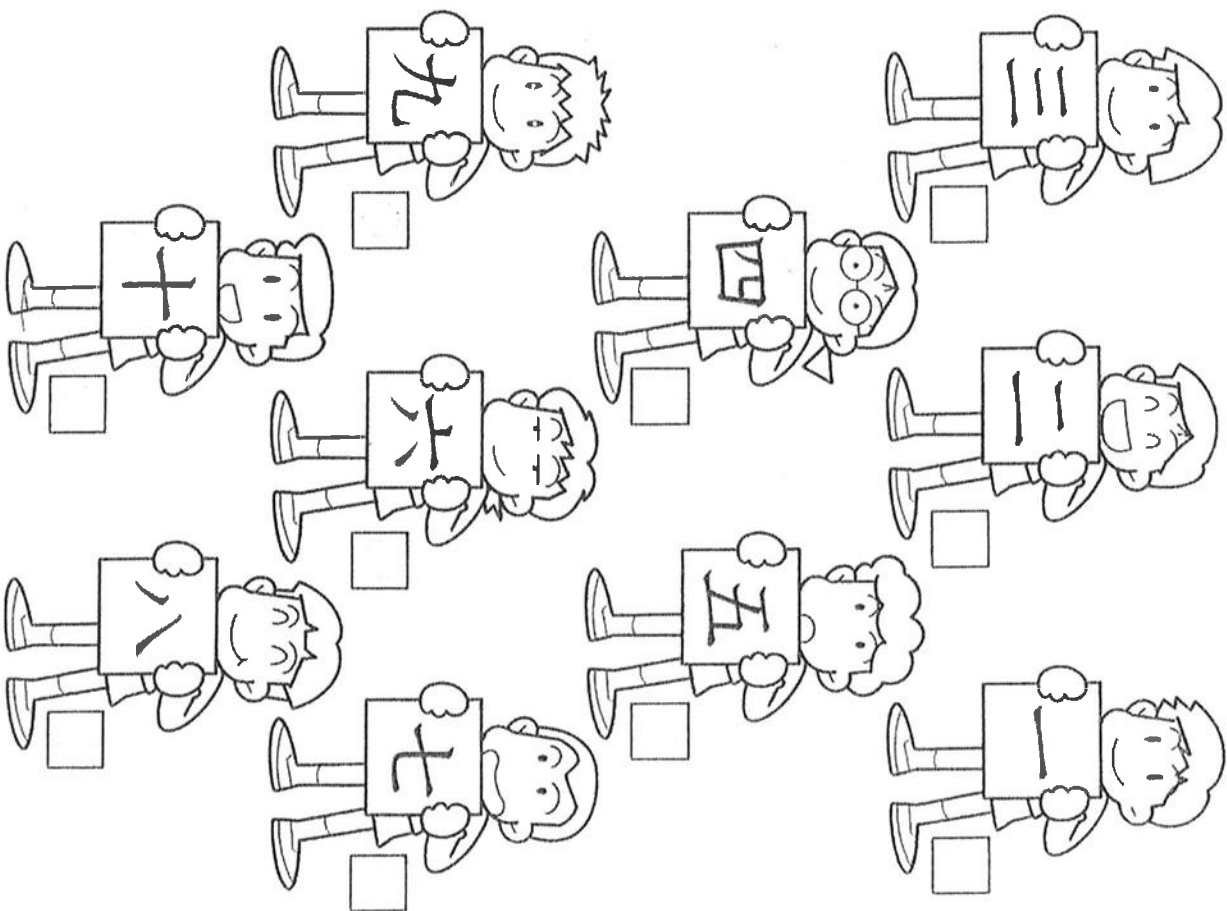
のぼり

十			
七			
四			
一			

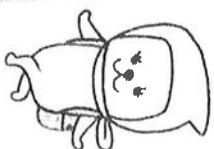
九			
五			
六			
三			

月 日 なまえ

かん字を書きましょう。



かん字を読みましょう。
読んだら、□に○をつけましょう。



11 身近な漢字を読む、書く

4 家族に関する漢字

教材のポイント
 家族に関する漢字を読み、聞いたりする教材です。漢字を切り取ってから読み、ひらがなと合わせてみましょう。付録の「漢字チェックシート」も活用して、読める漢字、知れる漢字を手エツクしてください。

習得 (できたら て国みましょう)
 一人て
 一人で
 一人で
 一人で

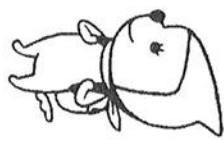
姉	兄	母	父

男	妹	弟

生	先	女

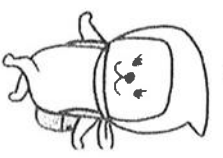
子	分	自

かん字を か書きましよう。



はは	ちち	あね	あに	じぶん
おんなのこ	おとこのこ	せんせい	おとうと	いもうと

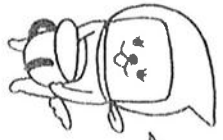
ひらがなに か合 えい えらんで、え絵の え上 えに えの えせましよう。



男のこ 女のこ 弟 妹 姉 兄 自分 母 父 先生

①身近な漢字を読む・書く

⑦ 自然に関する漢字



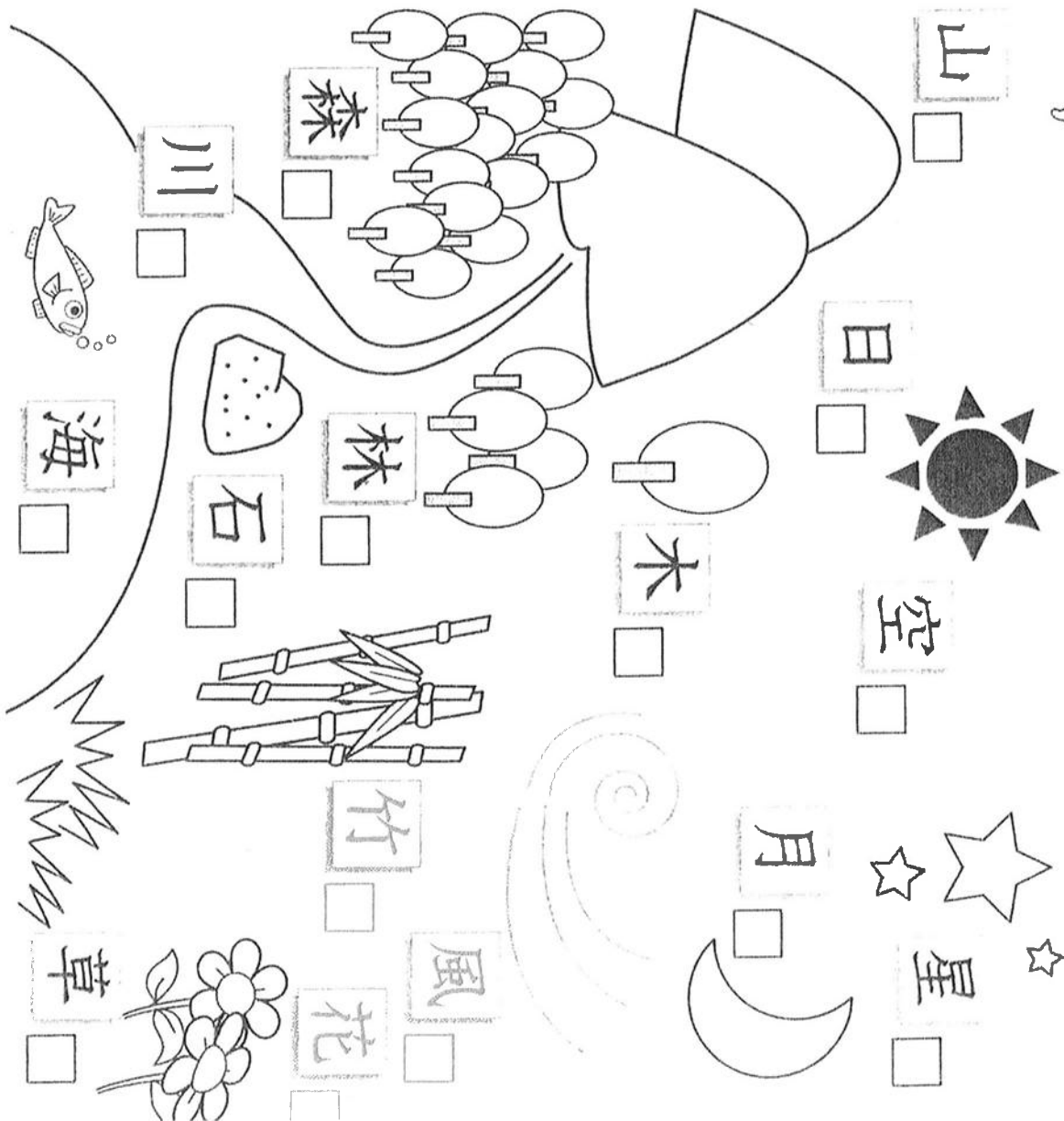
かん字を 書きましょう。

山		竹	
川		草	
海		花	
木		石	
林		風	
森		日	
月		空	
星			

月 日 なまえ



かん字を 読みましょう。
読んだら、□に ○をつけましょう。

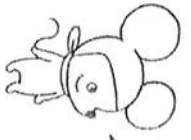


教材のついで
自然に関する漢字を読みだす
「月」「日」は祭日の漢字として出てきたことを話して
おきましょう。読めたものに「を」をつけ、付録の漢字チ
ェックシート も活用して、チェックしてください。



11 身近な漢字を読む、書く

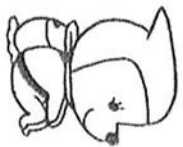
⑥ 季節や天気に関する漢字



かん字を 書きましよう。

春		朝	
夏		午	
秋		前	
冬		昼	
晴		後	
雪		夕	
雨		方	
雲		夜	

月 日 なまえ



かん字を 読んでから、合う 読み方を
——で おすびましよう。

春 夏 秋 冬

あき はる なつ ふゆ

晴れ  雪  雨  雲 

天気

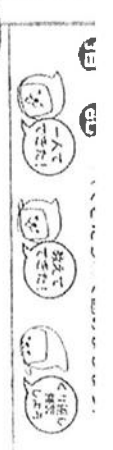
ゆき あめ はれ くも

時

朝 午前 昼 午後 夕方 夜

ごぜん あさ よる ひる ごご ゆうがた

教材の活用
季節や天気、時に関する漢字を、子供が読んだりの聞いたりの教材です。付録の「漢字子エックシート」も活用して、読める漢字、繋げる漢字をチェックしてください。



11 身近な漢字を読む・書く

10 教科に関する漢字

教材の漢字に関する漢字を読み、思いたりする教材です。漢字を切り取って読み、ひらがなと合わせて読みましょう。付録の「漢字チエックシート」も活用して、読める漢字、聞ける漢字をチェックしてください。

追加 読めよう (できたら 読めよう)



図工		社会	
算数		音楽	
国語		体育	

かん字を か書きましよう。

月	火	水	木	金
りか	こく	せんす	しかい	あまのかい
おんかく	ざん		たいく	
	かいかい かきゆう			

かん字カードを き切りとって、
含 あう ひらがなの い上に おきましよう。

国語 算数 理科 社会 音楽 体育 図工

学級の会 朝の会

11 身近な漢字を読む、書く

8 組になる漢字①



かん字を 書きましょう。

上		北	
下		大	
左		小	
右		円	
東		角	
西		細	
南		太	

日
なまえ

月



かん字を 読みましょう。
読んだら、□に ○を つけましょう。

教材のポ
組になる漢字を認めたひらがなをいりかきする教材です。図めた
ものに、なづけ、付録の「漢字チェックシート」も活用
して、読める漢字、書ける漢字をマークしてください。

指 記 (できたら て囲みましょう)

11 身近な漢字を読む・書く

5 色に関する漢字

教材のねらい 色に関する漢字を讀んだりも、**ひらがな**と合わせて読み書きできるように練習する。ひらがなと合わせて読み書きできるように練習する。付録の「漢字学習カード」も活用して、読める漢字を増やしていきましょう。

指 記 (できたら) 読んでみましょう



赤

白

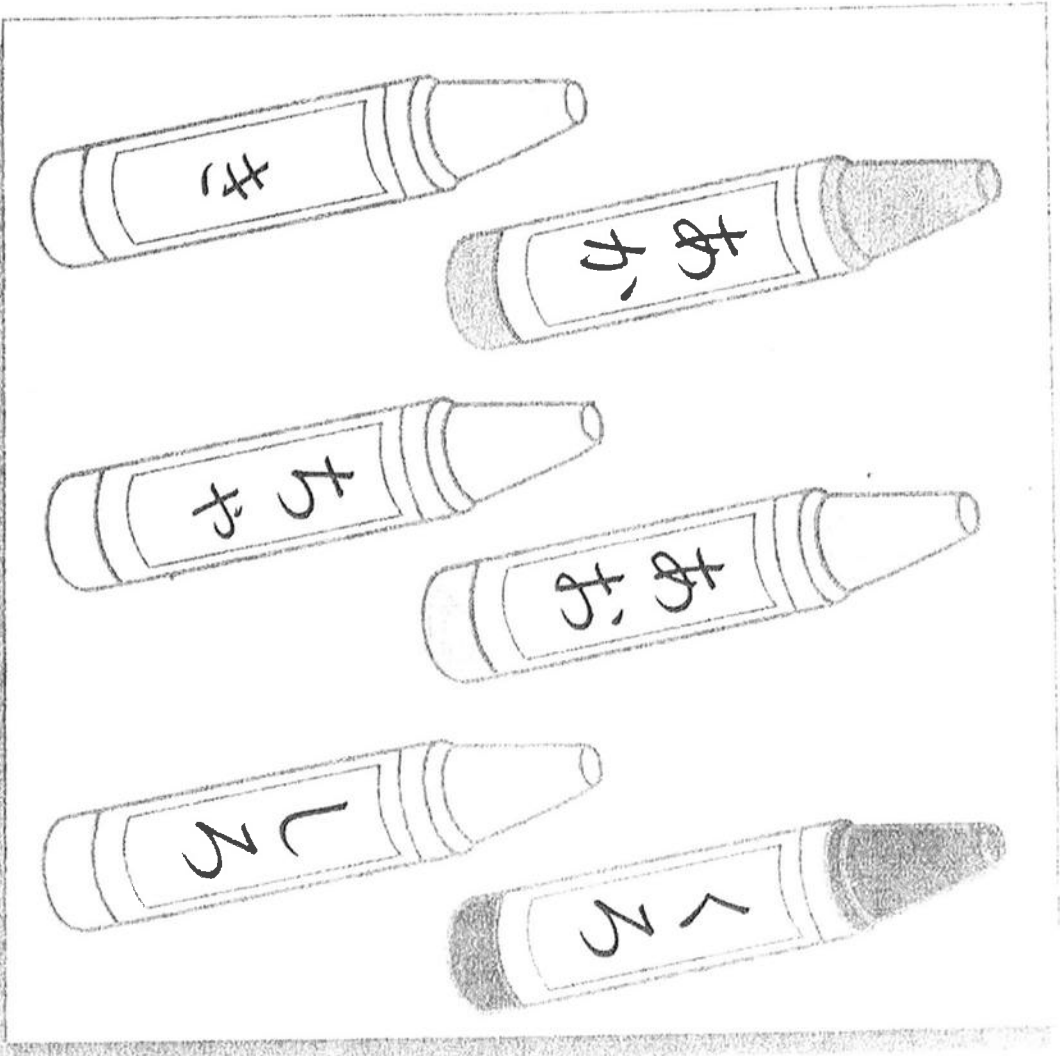
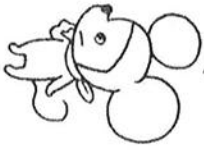
青

黒

黄

茶

かん字を か書きましょう。



ひらがなに か合う いかん字カードを いえらんで、い絵の上に いのせましょう。



月 日 なまえ

茶 白 黄 赤 青 黒