

学びの教室 授業指導案

7 月 1 週目

対象年齢：小3～中学生

作成者：中山 実緒

テーマ ● 課外授業に向けて

めあて ● 7月18日の課外授業の流れを把握する
● 集団行動がとれるように動機づけをする

時間	めあて	指導教材	授業展開と留意点	生徒の行動
5分	はじめのあいさつ		①「始まりの挨拶」は、これからソーシャルスキルの勉強が始まることを意識させる。 ②新しい友だちが入った場合は、自己紹介し合う。	①始まりの挨拶をする。 ②新しい友だちの自己紹介を聞く。
10分	目標設定	チャレンジシート	授業評価表の記入の仕方について説明し、今月の目標を2つ、考えさせる。 目標設定が難しい生徒は、担任が支援して目標を立てさせる。 * 難しい目標にならないよう、達成可能な目標を設定することを意識する	評価表に名前・目標を記入する。それぞれが自分の目標を決める。
10分	宿題のフィードバック	プリント 「気持ちの切り替え方法の例」	①宿題の確認をする。 (机に出していない生徒には出すように促す。) ②前回休んだ生徒がいれば、できるだけ授業前に渡しておく。副担任は配慮して横につく。 ③宿題で書いてきたことを発表してもらおう。 ※副担任は発表内容を前に書いていく	①宿題を出す。 ②宿題の内容を発表する。 ③友達の発表内容を聞く。
30分	実施要項説明	課外授業しおり「みんなで出かけよう」 ヤンマーミュージアムパンフレット	①課外授業のしおりを渡し、各自名前を書かせる。 ①課外授業しおり「みんなで出かけよう」に沿って、課外授業の日時・場所・持ち物・目的・スケジュール等を確認する ②ヤンマーミュージアムのパンフレットを配り、子どもに視覚イメージをふくらませる。 ③課外授業しおり「みんなで出かけよう」は、 <u>当日も必要になるので、絶対に無くさないように伝える</u>	プリントに沿って課外授業のあらましを知る。わからないことがあれば、説明の後に挙手して質問する。
5分	宿題確認・チャレンジシート記入	プリント「みんなで出かけよう」	①宿題を出すことを提示する。 ②宿題を配る前にみんなに見せ、宿題の名前を前に書く。その後、宿題シートに書いてもらい、みんなが書き終わったら配布する。(来週の持ち物も確認) ③宿題の内容を確認する。 ④チャレンジシートを行う。主担任と副担任に分かれてチェックする。 ⑤全員が帰りの用意を完全にしてから、終わりのあいさつをする。	①宿題の説明を聞く。 ②宿題シートに宿題を書く。 ③チャレンジシートの評価を受ける。 ④自分の荷物をまとめる。 ⑤終わりのあいさつをする。

宿題 ● プリント「みんなで出かけよう」

学びの教室 授業指導案

7 月 2 週目
作成者：中山 実緒

対象年齢： 小3～中学生

テーマ ●社会マナーを知る

めあて ●課外授業当日の流れをシュミレーションする
●公共のマナーについて学ぶ

時間	めあて	指導教材	授業展開と留意点	生徒の行動
5分	はじめのあいさつ		①「始まりの挨拶」は、これからソーシャルスキルの勉強が始まることを意識させる。 ②新しい友だちが入った場合は、自己紹介し合う。	①始まりの挨拶をする。 ②新しい友だちの自己紹介を聞く。
10分	宿題のフィードバック	プリント 「みんなででかけよう」	①宿題の確認をする。 (机に出していない生徒には出すように促す。) ②前回休んだ生徒がいれば、できるだけ授業前に渡しておく。副担は配慮して横につく。 ③宿題で書いてきたことを発表してもらおう。 ※副担は発表内容を前に書いていく	①宿題を出す。 ②宿題の内容を発表する。 ③友達の発表内容を聞く。
15分	メンバー、グループを確認する	プリント 「メンバーを確認しよう」	①プリントを配布。 ②メンバーとグループ、先生を伝える。 ③グループごとに分かれて座るよう指示する。 (このとき、前のホワイトボードにA、B、Cグループがどこに集まるか図に示して指示をする) ④グループ内で自己紹介をし合う。 (先生も入って自己紹介してください) ⑤リーダーは立って自己紹介をする。 例:「〇グループのリーダー〇〇です。よろしくお願いします」 ※原則、グループのメンバー変更はなしです。先生方から見て、この生徒とこの生徒は一緒にしない方が良い、この生徒とこの生徒は一緒にした方が良いということがあれば事前に中山までお伝えください。	①プリントを見る。 ②メンバーとグループ、先生を確認する。 ③グループごとに分かれて座る。 ④自己紹介をし合う。 ⑤リーダーは立って自己紹介をする。リーダー以外の生徒は発表を聞く。
25分	社会マナーを知る。	プリント 「公共のマナー」	①プリントに沿いながら、「公共のマナー」を考える。 ※子どもたちなりにいろんな意見が出るように、ヒントを出しながら進める。すべてが正しい意見ではないが否定せず、いろんな考えがあつて当たり前であることを強調しながらも、それをもし実行するとどうなるかをみんなで考えていく。当日のタイムテーブルは、先週配った「ヤンマーミュージアムパンフレット」「課外授業しおりを見ながら。子どもたちがイメージしやすいように説明する。	①公共のマナーに関して意見を言い合う。
5分	チャレンジシート記入		①今回は宿題はないことを伝える。 ②来週の集合時間、場所、持ち物を再度確認する。 ③チャレンジシートを行う。主担と副担に分かれてチェックする。 ④全員が帰りの用意を完全にしてから、終わりのあいさつをする。	①宿題はないと確認する。 ②来週の持ち物を聞く。 ③チャレンジシートの評価を受ける。 ④自分の荷物をまとめる。 ⑤終わりのあいさつをする。

宿題 ●なし

学びの教室 授業指導案

7月のクラス
対象年齢： 小3～中学生

7 月 3 週目
作成者： 中山 実緒

テーマ 外出しよう！

めあて 異年齢の人と交流しながら、公共のルールを守ろう！

時間	めあて	指導教材	授業展開と留意点	生徒の行動
10分	話を聞く		①ホワイトボードにグループごとに名前を書いておき、来た人から、ホワイトボードを見て席につくように促す。 ②始まりの挨拶。 ③今日の予定を話す。 ④出発前にトイレをすませておくように促す。勝手に道路に飛び出さないよう約束をする。	①ホワイトボードを見て席に座る。 ②挨拶をする。 ③④講師の話を聞く。トイレに行くなど準備をする。
	公共のマナーを守る。新しい友達と交流する。	・しおり ・交通費 ・入館料	①草津駅まで歩く。 ②電車に乗ってヤンマーミュージアムまで行く。 ③ヤンマーミュージアムを楽しむ。 ④電車に乗って草津駅まで帰る。徒歩でアットスクールまで戻ってくる。 講師は安全に配慮しつつ、生徒たちが他のクラスの生徒ともなじむことができるよう働きかける。 第1週第2週で学んだことをもとに、公共のマナーを守れるよう促す。	
10分	振り返り・宿題確認	プリント「課外授業振り返りシート」	①宿題を配布する。 ②8月のクラスは休みであること、次回の日時を知らせる。 講師は生徒の忘れ物がないように気をつける。	①宿題を受け取る。 ②講師の話を聞く。

宿題	●プリント「課外授業振り返りシート」
----	--------------------

～みんなで出かけよう～

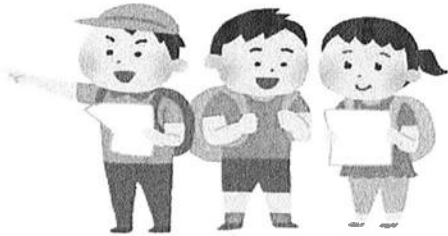
アットスクール草津 ソーシャルスキルクラス

27年7月第1週 宿題

★しおりを見ながら、空白のところを書きましょう。

キンダークラス・ソーシャルスキル合同企画

ヤンマーミュージアムに行こう！！



日時： ____ 月 ____ 日 ____ 曜日 9:00～16:00

集合場所： _____

行く場所： _____

目的

① 社会ルールやマナーを知り、団体行動がとれるようになる。

② 他のクラスとの交流をはかる。新しい友だちを作る。

持ち物

① お金（お財布に入れて）…小学生： _____ 円、中学生： _____ 円

（これ以上のお金は持ってこないように！）

② _____ …必ずカバンは持ってきてください。アットスクールのカバンでなくても、リュックなど動きやすいものでよいです。

③ _____ ・ _____

④ _____ （えんぴつ1本あればよいです）

⑤ _____ …暑いので、すいとうにお茶を入れて持ってきてください。

※必要のないもの（ゲーム・まんが・おかしなど）は持ってこないこと！

服装

① _____ …外は暑い・室内は涼しいことが予測されますので、調節しやすいものがよいと思います。

② _____ …熱中症予防にかぶってきた方がよいと思います。

③ _____ …歩きますので、動きやすい靴で来てください。（ミュール・ビーチサンダルはだめです。）

※来週は今日配った「ヤンマーミュージアムパンフレット」と「課外授業のしおり」を忘れずに持って来ててくださいね。

～みんなでお出かけよう～

課外授業しおり

社会ルールやマナーを知り、団体行動がとれるようになる。

他のクラスとの交流をはかる。新しい友達を作る。

行き先：「ヤンマーミュージアム」

日時：7月18日（土） 9:00～16:00

集合場所：アットスクール草津校

アットスクール 草津校 草津市大目1丁目18-28 藤井ビル2F

TEL 077-565-7337/FAX 077-565-7347

当日 TEL 080-7019-5788

持ち物：お釜（小学生：2,500円、中学生：3,500円）

カバン、ハンカチ・ティッシュ、筆記用具、お茶

服装：動きやすい服、帽子、運動靴

クラス

名前

★スケジュール★

9:00 アットスクールに集合

あいさつ・もちもの、体調の確認・トイレに行く

9:05 アットスクールを出発して、「草津」まで歩きます。

9:22 「草津～長浜」までのきっぷを買って、電車に乗ります

9:22草津発 10:12長浜着

小学生：480円、中学生：970円

10:30 「長浜」の駅から出て、「ヤンマーミュージアム」までバスでいきます。（無料シャトルバス）

10:45 「ヤンマーミュージアム」に到着！

★記念撮影をしましょう！

11:00 ヤンマーミュージアムに入場します。

入場券を受付で買います。

小・中学生300円

11:40~12:45

★「ヤンマーミュージアム」見学

13:00~13:40

「ミュージアムカフェ」でおひるごはん！

13:45 入口に集合。事前にトイレに行っていこう！

14:10 「ヤンマーミュージアム」を出発。

ながはまえき 長浜駅までバスで帰ります。(無料シャトルバス)

14:30 ながはまえき 長浜駅に到着。

15:25 くまつえき 草津駅からアットスクールまで歩きます。

15:35 アットスクールに到着。

★宿題プリントをもらいます！！

かえ 帰りの用意ができたら、あいさつをして、終わります。

かんそう 感想を忘れないように、帰ったらすぐに宿題をしましょう！

公共のマナー

ソーシャルスキルクラス

27年7月第2週目

かがいじゅぎょうのしおりにて、みとうじつながのながをシュミレーション(=よそうすること)をしてみましよう

●つぎのばめん、**「してよいこうどう」と「してはいけないこうどう」**を思いつくだけ書いてましよう。

① でんしゃの電車に乗っているとき

★よいこうどう

れい 例) しずかにすわる。



- _____
- _____
- _____

▲してはいけないこうどう

れい 例) ねころぶ。



- _____
- _____
- _____

② ヤンマーミュージアムにいるとき

★よいこうどう

れい 例) グループでうごく。



- _____
- _____
- _____

▲してほしくないこうどう

れい 例) ひとりでうごく。



- _____
- _____
- _____

かがいじゅぎょう
課外授業ふりかえりシート

ソーシャルスキルクラス

2015年7月18日 課外授業

★★7月18日（土）に、「ヤンマーミュージアム」へ行きました。感想を書きましょう。★★

① 行き帰りについて

きっぷは正しく買えましたか？

電車の中では、マナーを守れましたか？

② ヤンマーミュージアム

どんなことをしたかおしえてください。

一番おもしろかったことをおしえてください。

グループで行動できましたか？

かんそうを書こう！

★★9月5日（土）にわすれずにもってきてね★★